

Б1.Б.15	Антропология	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Овладение обучающимися базовыми знаниями по эволюционной, возрастной и этнической антропологии, которые станут фундаментом для изучения профессиональных дисциплин.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Антропология» относится к базовой части Блока I Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Клиническая психология. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении таких дисциплин как философия, концепции современного естествознания, функциональная анатомия ЦНС	
Формируемые компетенции	УК-1, УК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • животных предков человека и место человека в системе приматов; • биологическую и социальную эволюцию человека; • особенности физической организации человека на различных этапах онтогенеза; • типы конституции человека, экологические аспекты конституции; • полиморфизм структурных признаков и особенности их наследования; • расы человека и механизмы расообразования. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить антропометрическое исследование: соматометрию и антропоскопию; • определять тип конституции детей и взрослых; • проводить оценку физического развития детей разных возрастов. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами антропометрического исследования. 	
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Характеристика предметной области антропологии. Теории эволюции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антропология, как наука, связь с другими науками. 2. Теории эволюции. 3. Естественный отбор. Виды естественного отбора. 4. Половой отбор. 5. Адаптации. Виды адаптаций. <p>Тема 2. Положение человека в зоологической систематике.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика отряда приматов. 2. Сравнительная характеристика высших и низших приматов. 3. Человек, как представитель подтипа позвоночных. 4. Человек, как представитель класса млекопитающих. 5. Человек, как представитель отряда приматов. 6. Особенности вида <i>Homo sapiens</i> <p>Тема 3. Основы антропогенеза</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Животные предки человека. 2. Австралопитеки. Виды австралопитеков. 3. Первые представители рода <i>Homo</i>. 4. Человек прямоходящий (<i>Homo erectus</i>). 	

5. Неандертальцы.
6. Кроманьонцы. Возникновение общинно-родового строя.
7. Время и место возникновения Homo sapiens. Гипотезы.
8. Социальные аспекты антропогенеза

Тема 4. Возрастная периодизация. Характеристика пренатального и неонатального периодов онтогенеза.

1. Понятие «онтогенез».
2. Основные закономерности роста и развития организма.
3. Возрастная периодизация.
4. Характеристика первого триместра пренатального онтогенеза.
5. Характеристика второго триместра пренатального онтогенеза.
6. Характеристика третьего триместра пренатального онтогенеза.
7. Острая адаптация новорожденного.

Тема 5. Характеристика грудного, раннего детского и первого детского периодов онтогенеза.

1. Характеристика грудного возраста (1-6 месяцев).
2. Характеристика грудного возраста (7-12 месяцев).
3. Особенности развития детей раннего возраста.
4. Особенности развития детей дошкольного возраста.

Тема 6. Характеристика младшего школьного и юношеского возрастов.

1. Особенности развития детей младшего школьного возраста.
2. Особенности развития подростков.
3. Роль гипоталамуса и гипофиза в созревании репродуктивной системы человека.
4. Этапы полового созревания.

Тема 7. Критерии биологического возраста.

1. Биологический возраст и его критерии - костный возраст.
2. Биологический возраст и его критерии - половое созревание.
3. Биологический возраст и его критерии - зубная зрелость
4. Психическое развитие и биологический возраст.

Тема 8. Антропометрия. Антропометрические методы.

1. Условия антропометрии.
2. Антропометрические приборы.
3. Определение линейных размеров туловища.
4. Определение линейных размеров конечностей.
5. Определение обхватных размеров и диаметров туловища и конечностей.
6. Краниометрия. Головной указатель.

Тема 9. Антропоскопия.

1. Определение веса и площади поверхности тела.
2. Антропоскопия грудной клетки.
3. Антропоскопия спины.
4. Антропоскопия живота и ног.
5. Оценка развития костного, мышечного и жирового компонентов тела.

	<p>6. Особенности пигментации кожи и волос. 7. Пигментация глаз.</p> <p>Тема 10. Конституционная антропология.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституции. 2. Типы конституции взрослых: мужские конституции. 3. Типы конституции взрослых: женские конституции. 4. Детские конституции. 5. Связь типов конституции с психологическим статусом. 6. Связь типов конституции с предрасположенностью к заболеваниям. 7. Метод индексов в изучении физического развития. 8. Адаптивные типы человека. <p>Тема 11. Популяционный полиморфизм.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные причины изменчивости человека. 2. Признаки с различными типами изменчивости. 3. Особенности строения глазной области человека. 4. Морфология области носа и рта. 5. Изменчивость покровов тела. Волосистой покров. Дерматоглифика. 6. Возрастная изменчивость признаков 7. Группы крови человека и особенности их наследования. Резус-фактор. <p>Тема 12. Этническая антропология.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия в этнической антропологии. Вид, раса, нация. 2. Основные механизмы расообразования. 3. Изоляция и ее роль в расообразовании. 4. Распространение признаков и смешение рас. Миграция и мигранты. 5. Антропологическая классификация рас. 6. Основные признаки расовой классификации. 7. Экваториальная большая раса. 8. Европеоидная большая раса. 9. Монголоидная большая раса. 10. Переходные (смешанные) расы.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контроль самостоятельной работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Чтение лекций с использованием мультимедийных средств, дискуссии, применение различных подходов к оценке физического развития ребенка и конституциональных типов.
Формы текущего контроля успеваемости	Тестовый контроль, оформление протоколов по темам практических занятий

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
--------------------------------------	---------