

Б1.Б.16	Современные концепции естествознания	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Освоение обучающимися широкого спектра современных естественно-научных представлений о строении, эволюционных процессах и функционировании различных уровней организации материального мира. Формирование системы знаний о закономерностях и законах, действующих в природе, ориентировано на расширение представлений студентов о роли и месте человека в мире, о направлениях и путях развития в научно-технической и организационно-экономической сферах деятельности человека, об использовании новых подходов к достижению более высокого уровня и качества жизни. Создание целостного научного мировоззрения у студентов способствует их профессиональному росту и необходимо для последующей успешной профессиональной деятельности.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Клиническая психология. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении культурологии, антропологии, функциональной анатомии ЦНС.	
Формируемые компетенции	УК-1	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю развития естествознания; • особенности современного естествознания; • концепции пространства и времени; • принципы симметрии и законы сохранения; • корпускулярную и континуальную традицию описания природы; • динамические и статистические закономерности в естествознании; • соотношение порядка и беспорядка в природе; • самоорганизацию в живой и неживой природе; • различные уровни структурной организации материи; • взаимодействие физических, химических и биологических процессов; • специфику живого, принципах эволюции, уровнях организации, развитии и воспроизводстве живых систем; • современные концепции строения и функционирования на биосферном уровне организации жизни; • физиологические основы психики, экологии и здоровья человека, о месте человека в эволюции Земли; • концепции коэволюции и ноосферы. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системно анализировать особенности развития любой научной дисциплины с рационалистических позиций естественнонаучного подхода; • грамотно прокомментировать основное содержание конкретных важнейших научных теорий и основополагающих научно-концептуальных моделей; • применять полученные знания в самостоятельной научной и профессиональной деятельности. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа проблем современного естествознания; • наиболее общими методами естественнонаучного объяснения действительности. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира. 2. Движение и фундаментальные взаимодействия. 3. Пространство, время, симметрия. 4. Структурные уровни и системная организация материи 	

	<p>5. Порядок и беспорядок в природе.</p> <p>6. Концепции строения и эволюционных процессов в космологии.</p> <p>7. Концепции эволюционной биологии</p> <p>8. Современные концепции строения и функционирования на биосферном уровне организации жизни.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Чтение лекций с использованием современного оборудования для демонстрации мультимедийного контента (компьютер, проектор, экран), дискуссии, моделирование и разбор конкретных ситуаций, защита научно-исследовательских проектов.
Формы текущего контроля успеваемости	Тестовый контроль, опросы.
Форма промежуточной аттестации	Контрольная