

Б1.Б.21	Общая психология	9 з.е.
Цель изучения дисциплины	Ознакомить обучающихся с основными понятиями, проблемами и направлениями психологии как науки, ее месте в системе других наук, основными методологическими проблемами и методами, рассмотреть закономерности развития, функционирования и взаимосвязи психических процессов, состояний и психологических особенностей личности.	
Место дисциплины в учебном плане	Общая психология является фундаментальной дисциплиной, обеспечивающая формирование у обучающихся целостной системы представлений об общих вопросах психологии, психических и познавательных процессах, состояниях и свойствах, эмоционально-волевой сфере личности и ее индивидуальных особенностях. Знания формируются на основе изучения дисциплин: Введение в профессию. Концепции современного естествознания. Анатомия ЦНС. Физиология ЦНС. Физиология ВНД и сенсорных систем. Общий психологический практикум. Сравнительная психология. Социальная психология.	
Формируемые компетенции	ОПК-2	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качественные (структурные) особенности психических явлений и процессов; • и правильно использовать профессиональную терминологию; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать становление и развитие психических явлений и процессов на основе объективных условий жизни и деятельности; • анализировать проблему соотношения биологического и социального в психике человека; • исследовать физиологические механизмы, лежащие в основе психических явлений; • связно и логично изложить содержание программного материала; • находить практические приложения теоретического, эмпирического и экспериментального материала ; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знаниями о принципах и закономерностях функционирования и развития познавательных процессов, психической деятельности; знаниями о закономерностях проявления и функционирования психологических феноменов и их индивидуальных проявлений. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура психологического знания и место психологии среди других наук 2. Эмпирические характеристики психических явлений. 3. Свойства психического отражения. 4. Физиологические основы психики. 5. Предмет, принципы и методы психологии 6. Сознание и неосознаваемые психические явления 7. Сенсорное отражение. Психофизика. Ощущения. 8. Восприятие 9. Сенсорно-перцептивная организация человека. 10. Представления 11. Воображение 12. Мышление 13. Память 14. Внимание 15. Речь 16. Эмоции. 	

	17. Воля и волевые процессы 18. Учение о темпераменте 19. Характер. 20. Акцентуации 21. Способности. 22. Интеллект
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Чтение лекций с использованием современных мультимедийных средств, использование видеоматериалов, обработка результатов измерений на ПЭВМ при проведении практических занятий, показ недостающего фактического материала, тестовая программа с банком заданий по дисциплине, с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.
Формы текущего контроля успеваемости	Тестовый контроль, реферат, подготовка педагогических проектов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 2 зачета с оценкой