

Б1.Б.22	Общепсихологический практикум	6 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся основ профессионального опыта диагностики посредством их участия в проведении специальным образом организованных процедурах психологического исследования и измерения.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Общепсихологический практикум» относится к базовой части Блока I Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Клиническая психология». Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении математики, статистических методов и математического моделирования, введения в профессию, общей психологии, введения в клиническую психологию.	
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие принципы построения психодиагностического исследования, измерения, эксперимента в психологии; • свойства измерительных шкал, приемы измерений, методы статистической обработки и анализа данных; • методы и методики исследования сенсорной чувствительности, восприятия, психофизиологических характеристик познавательной деятельности человека; • методики исследования интеллекта, его составляющих, процессов: внимания, памяти, представлений, мышления; • методы и методики, применяемые для диагностики потребностно-мотивационной, эмоциональной сфер человека, его темпераментологических особенностей, общения, состояний, • общие сведения о применении проективных методов и методик; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать методы, применяемые психологом при диагностическом исследовании, измерении, эксперименте в различных сферах психики человека; • применять методики стандартизированного характера в соответствии правилами, инструкциями, учетом их особенностей и границ применения; • правильно применять процедуры шкалирования и первичной математической обработки данных для последующего анализа и интерпретации <p>ВЛАДЕТЬ навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применения стандартизованных психодиагностических методик в соответствии с инструкцией, правилами применения данной методики; • ведения протокола исследования, заполнения бланков данных психодиагностических методик; • обработки, первичного представления и основами анализа полученных результатов 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в общий психологический практикум. Принципы проведения психодиагностического исследования, измерения и эксперимента в психологии. 2. Методы исследования психофизиологических основ познавательной деятельности человека. 3. Методики исследования познавательных процессов: диагностика процесса внимания. 4. Методики исследования процесса памяти: виды, свойства, различный стимульный материал. 5. Исследование представлений, методики на диагностику динамических характеристик мышления, профессионально-ориентированная диагностика познавательных способностей. 6. Методы исследования процесса мышления: структурного и операционального компонентов. 7. Методы исследования интеллекта. 8. Методики изучения социального интеллекта. Тест Гилфорда-Салливена. Методика исследования феномена понимания «Пиктограммы». 	

	<p>9. Методики исследования мотивационной и потребностной сфер.</p> <p>10. Диагностика мотивационной сферы личности</p> <p>11. Диагностика эмоциональной сферы человека. Бланковые методы.</p> <p>12. Методики диагностики свойств темперамента.</p> <p>13. Методики диагностики типа акцентуации характера.</p> <p>14. Методики диагностики личностной сферы.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, лабораторная работа, устный опрос, самостоятельная работа, контроль самостоятельной работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Работа студентов с литературой по дисциплине, обработка методик, представление результатов в графическом виде, обсуждение итогов выполненной работы, дискуссия, направленные на закрепление теоретических знаний, формирование исследовательских умений, применение теоретических знаний для решения практических задач, самопознание и саморазвитие студента.
Формы текущего контроля успеваемости	Тестовый контроль, контрольная работа, коллоквиум
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, контрольная