

Б1.Б.23	Социальная психология	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Вооружить обучающихся знаниями об основных закономерностях взаимодействия, взаимоотношений и общения людей в группах, на основе которых можно было бы сформировать умения и навыки, необходимые для эффективной профессиональной деятельности. Изучить социально-психологические закономерности взаимодействия с окружающими, для взаимодействия с пациентами и коллегами. Сформировать у обучающихся представлений об общих закономерностях проявления социально-психологических феноменов.	
Место дисциплины в учебном плане	Социальная психология является базовой дисциплиной Блока 1, обеспечивающей формирование у обучающихся целостной системы представлений об основных законах межличностного взаимодействия, психологии малых групп, психологии больших групп, структуре и типологии межличностного общения. Содержание дисциплины включает в себя подробное рассмотрение теоретических основ социальной психологии, основных принципов её применения и овладения практическими навыками. Подробно рассматриваются важнейшие теоретические, экспериментальные и прикладные исследования отечественных и зарубежных авторов в области социальной психологии. Особое внимание уделяется вопросам овладения методами диагностики межличностных отношений, диагностики аспектов влияния личностных особенностей на процессы взаимодействия. Выбранные методики и тесты отвечают соответствующим разделам программы по социальной психологии, доступны для самостоятельной работы обучающихся и необходимы им в последующей практической работе. Данный курс является логическим продолжением базового курса «Общая психология» и предваряет другие дисциплины, опирающиеся на социально-психологические знания.	
Формируемые компетенции	УК-3, УК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ключевые социально-психологические теории; • закономерности общения и взаимодействия людей; • соотношение категорий - общение и деятельность; общение как коммуникация, общение как интеракция и общение как социальная перцепция; • проблемы личности в социальной психологии: социализация, социальная установка, проблемы личности и группы; • психологию группы, структурные и динамические характеристики малой группы; • психологические особенности больших социальных общностей; • практические приложения социальной психологии; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать техники: активного слушания, правильной постановки вопроса, регуляции процесса взаимодействия сторон; • использовать опыт практического применения методов социально-психологической диагностики для коррекции, управления и развития структуры взаимоотношений с личностью и группой.; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком эффективной установки контактов с пациентами и коллегами на основе полученных в процессе усвоения курса знаний; • методами социально-психологической диагностики для коррекции, управления и развития структуры взаимоотношений с личностью и группой. 	
Содержание дисциплины	<p>Раздел I. Предмет, задачи и методы социальной психологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место социальной психологии в системе научного знания. Предмет и задачи социальной психологии. 2. Методологические проблемы социально-психологического исследования. 3. История развития социальной психологии. Истоки, предпосылки и основные этапы развития социальной психологии. <p>Раздел II. Социальная психология общения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема общения в социальной психологии. 	

	<p>2. Общение как обмен информацией</p> <p>3. Общение как взаимодействие</p> <p>4. Общение как восприятие людьми друг друга</p> <p>Раздел III. Социальная психология групп.</p> <p>1. Психология малых групп.</p> <p>2. Структура малой группы.</p> <p>3. Социометрия.</p> <p>4. Динамические процессы в малой группе.</p> <p>5. Процессы принятия группового решения.</p> <p>6. Лидерство и руководство.</p> <p>7. Психологические характеристики больших социальных групп.</p> <p>8. Массовидные психические процессы, как способы воздействия в процессе общения.</p> <p>Раздел IV. Социальная психология личности</p> <p>1. Проблема личности в социальной психологии.</p> <p>2. Социализация личности.</p> <p>3. Структура «Я-концепции» личности.</p> <p>Раздел V. Прикладная психология.</p> <p>1. Прикладные направления в социальной психологии. Социальная психология в медицине.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Чтение лекций с применением современных мультимедийных средств, выполнение рисунков, проведение ролевых (деловых) игр и дискуссий с целью выработки у студентов практических умений и навыков, служащих основой формирования индивидуального профессионального стиля медико-психологического общения.
Формы текущего контроля успеваемости	Тестовый контроль, реферат, контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен