

Б1.Б.24	Психологическая супервизия	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Ознакомление обучающихся с методологией супервизии в психологическом консультировании, ее основными стратегиями и практиками.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Ей предшествуют такие дисциплины как: «Введение в клиническую психологию», «Психодиагностика», «Психологическое консультирование», «Психотерапия: теория и практика».	
Формируемые компетенции	УК-2, ОПК-10	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы ведущих психотерапевтических направлений; • цели, задачи и методы психотерапевтических интервенций в рамках каждой из рассмотренных школ; • показания и ограничения к использованию психотерапии и различных ее форм; • каким образом формируются правильные психотерапевтические отношения между пациентом и психотерапевтом; • стратегические и тактические задачи психотерапии (как они формулируются в избранном психотерапевтическом направлении); • закономерности и проблемы психотерапевтического процесса, какую роль в этом играет психотерапевтическая техника, личностные качества пациента, характер имеющегося у него заболевания, а также знания и навыки межличностного взаимодействия психотерапевта; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать цели и задачи психотерапевтической работы; • уметь выбрать адекватные способы и методы психотерапевтического воздействия с учетом личности пациента и характером заболевания; • определять качества и знания, которые необходимы психотерапевту для успешного проведения психотерапевтической работы; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией консультационного и психотерапевтического процессов; • техниками супервизии. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение основных понятий процесса супервизии. 2. Подготовка к супервизии в психологическом консультировании. 3. Процесс супервизии в психологическом консультировании. 4. Основные функции и модели супервизии. 5. Уровни и формы супервизии в психологическом консультировании. 6. Супервизия индивидуальной психотерапии. 7. Супервизия групповой психотерапии. 8. Супервизия семейной психотерапии. 9. Групповая и коллективная супервизия. 	
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор случаев из практики, просмотр и обсуждение специальных видеоматериалов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	
Формы текущего	Контрольные испытания.	

контроля успеваемости	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.