

Б1.Б.25	Психология развития и возрастная психология	6 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся представлений о развитии как о системном образовании и общих закономерностях психического развития в онтогенезе.	
Место дисциплины в учебном плане	Психология развития и возрастная психология относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Психология развития и возрастная психология является фундаментальной дисциплиной, обеспечивающая формирование у студентов целостной системы представлений об основных законах психического развития человека и качественном своеобразии психики на каждой из стадий онтогенеза. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении следующих дисциплин: философия, профессиональная этика, социология, культурология, правоведение, логика, история, иностранный язык, анатомия ЦНС, нейрофизиология, антропология, современные концепции нейроонтогенеза, современные концепции естествознания, современные информационные технологии, общая психология, социальная психология, сравнительная психология, общий психологический практикум.	
Формируемые компетенции	УК-6, ОПК-2	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные концепции онтогенетического развития; • существенные психологические характеристики личности на каждом из этапов онтогенетического развития, что позволит учитывать возрастно-психологические особенности человека как при решении широкого круга задач профессиональной деятельности, так и специальных задач контроля и коррекции хода психического развития ребенка; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать и дифференцировать понятия «рост», «развитие», «созревание»; • выделять основные теоретические подходы к решению проблемы соотношения обучения и развития и их приложения в практике обучения и воспитания. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знаниями о принципах и закономерностях психического развития в онтогенезе; • знаниями о факторах психического развития. 	
Содержание дисциплины	<p>Раздел I. Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология возрастного развития; Методы психологии развития <p>Раздел II. Детерминанты психического развития ребенка в онтогенезе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, принципы и закономерности психического развития ребенка. 2. Основные подходы, объясняющие психическое развитие человека 3. Механизм психического развития 4. Проблема периодизации психического развития в онтогенезе. <p>Раздел III. Особенности психического развития человека в различные возрастные периоды жизненного цикла</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология развития младенца 2. Психология развития в раннем детстве 3. Психология развития в дошкольника. 4. Психология развития детей младшего школьного возраста. 5. Психология развития подростка. 6. Психическое развитие юношества. 7. Психическое развитие в ранней взрослости 	

	8. Психическое развитие в средней и поздней взрослости
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование компьютерной техники для чтения лекций, демонстрация схем, таблиц, графиков, тестовая программа с банком заданий по дисциплине «Психология развития и возрастная психология». Все это направлено на формирование и развитие практических навыков студентов.
Формы текущего контроля успеваемости	Рефераты, тестовый контроль, опрос
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная