

Б1.Б.27	Методология исследования в психологии	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний о методологических проблемах клинической психологии, связанных с ее интегративным характером, синтезом ряда самостоятельных научных дисциплин.	
Место дисциплины в учебном плане	Курс относится к базовым дисциплинам Блока 1. Знание методологических проблем позволит клиническому психологу лучше понимать существующие теоретические, практические и научные сложности клинической психологии, пути их преодоления и профессионального совершенствования. Связь с предшествующими дисциплинами: Концепции современного естествознания. Анатомия ЦНС. Современные концепции нейроонтогенеза. Физиология ЦНС. Физиология ВНД и сенсорных систем. Общая психология. Общий психологический практикум. Сравнительная психология. Социальная психология.	
Формируемые компетенции	УК-2, ОПК-1, ОПК-3	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологические основы адаптации человека в норме и патологии, ее влияние на нервно-психическое здоровье. • о методологических (диагностических, терапевтических, психопрофилактических, научно-исследовательских) проблемах клинической психологии и необходимости поиска их решения. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять сущность и различия понятий психическая норма и патология, субъективность и незавершенность существующих классификаций психических расстройств. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком научной оценки психологических воздействий (психопрофилактических, психологического консультирования, психотерапии). 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Основные методологические проблемы клинической психологии. 3. Психическая норма и патология. 4. Адаптация человека в норме и патологии. 5. Методологические проблемы психологических воздействий. 6. Стратегии теоретико-методологического развития клинической психологии. 	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Проведение лекционных занятий, закрепление полученных знаний в дискуссионной форме в процессе практических занятий, использование средств мультимедиа и видеоматериалов, обработка результатов измерений на ПЭВМ при проведении практических занятий, показ недостающих наглядных примеров, с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.	
Формы текущего контроля успеваемости	Тестовый контроль, реферат, устный опрос, контрольная работа	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	