

Б1.Б.29	Проективные методы в клинической психологии	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Ознакомление обучающихся с основными проективными методами, которые применяются для решения различных практических задач клинической психологии.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Проективные методы в клинической психологии» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Клиническая психология». Связь с предшествующими дисциплинами: Введение в клиническую психологию; Общая психология; Общепсихологический практикум; Психология развития и возрастная психология; Практикум по психодиагностике; Психология личности.	
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-4	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия проективной психологии; • теоретические концепции, лежащие в основе различных проективных методов исследования личности; • об основных проективных методах, способах их использования и интерпретации полученных данных; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно проводить исследования личности с использованием проективных методов; • анализировать полученные результаты; • формировать итоговое заключение; • оформлять в письменном виде результаты исследования; • выбирать необходимые проективные методы в зависимости от цели исследования и корректно их использовать; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовым инструментарием исследований, используемым в профессиональной деятельности клинического психолога; • методами оценки личности; • навыком ведения протокола исследования. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследования и оценка в психологии личности 2. Место проективных методов в исследовании и оценке личности 3. Проективный рисунок человека К. Махвер 4. Варианты основной процедуры теста «Проективный рисунок человека» 5. Тест «Дом – Дерево – Человек» 6. Другие рисуночные тесты, используемые в клинической практике 7. Тест «Завершение предложений» Сакса 8. Тест Роршаха 9. Производные теста Роршаха 10. Аналитический апперцептивный тест (ТАТ) 11. Производные ТАТ. Рисованный апперцептивный тест (РАТ). Тест рисуночной фрустрации Розенцвейга (тест Розенцвейга) 	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	
Используемые информационные, инструментальные и	Использование специализированных дисплейных классов, применение электронных обучающих систем, электронных учебников и задачников, использование баз данных из реальных научных экспериментов и производственной практики, программ управления компьютерным классом, интерактивных досок, уникальных систем тестирования и контроля знаний, видеоконференцсвязи в процессе проведения занятий, проведение	

программные средства	круглых столов, деловых игр, групповых тренингов, лекций-дискуссий и т. п.
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, контрольная работа, реферат (доклад), тестовый контроль
Форма промежуточной аттестации	Зачет