

Б1.Б.30	Психофизиология	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Приобретение каждым обучающимся глубоких знаний по основам психофизиологии на основе современных достижений физиологии, психологии, нейрофизиологии, электрофизиологии, нейроморфологии, психофизиологии, нейрохимии и психофизиологии; умение использовать полученные знания при последующем изучении других учебных дисциплин, а также в будущей практической деятельности.	
Место дисциплины в учебном плане	Психофизиология изучает нейрофизиологический субстрат психологических процессов и состояний. Дисциплина возникла на стыке психологии и физиологии и изучает роль биологических факторов, в т.ч. свойств нервной системы, в реализации психической деятельности. Обеспечивающей формирование у студентов целостной системы представлений о физиологическом базисе психологических функций. Связь с предшествующими дисциплинами: Концепции современного естествознания. Анатомия ЦНС. Общая психология. Физиология ЦНС.	
Формируемые компетенции	ОПК-2	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные медиаторы ЦНС и их физиологическую роль; • функции различных отделов ЦНС; • строение анализаторов(зрительного, слухового и др.); <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать основные показатели физиологических функций организма; • наблюдать важные для диагностики рефлекторные реакции; • изображать схематически основные соматические и вегетативные рефлексы; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знаниями об общих закономерностях регуляции функций организма; • представлением о принципах надежности физиологических систем; • информацией об анатомии центральной нервной системы. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методы физиологии психофизиологии 2. Восприятие 3. Уровни бодрствования 4. Понятие о процессах управления. Система управления внимания и контроля поведения 5. Память 6. Научение 7. Эмоции 8. Речь 1. 9. Сознание 	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Чтение лекций в форме презентаций в компьютерных программах с использованием акустической системы и медиапроектора, возможность получения материала по м курса в виде схем в электронном виде, проведение практических занятий в компьютерном классе, использование электронных версий психофизиологических тестов, электронных записей биопотенциалов мозга (ЭЭГ, ВП) из базы данных составителя курса Никишиной И.С. для практического ознакомления с методами психофизиологии.	
Формы текущего	Анализ записи слуховых вызванных потенциалов, проверка умения различать ритмы и зональные различия на записи ЭЭГ, анализ компонентной	

контроля успеваемости	структуры ВП, устный доклад, опрос, собеседование, проверка конспектов
Форма промежуточной аттестации	Зачет