

Б1.Б.32	Практикум по психодиагностике	4 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся навыков профессионального психологического исследования, практического применения диагностического инструментария в работе клинического психолога.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Практикум по психодиагностике» относится к базовой части Блока 1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Клиническая психология». Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении математики, статистических методов и математического моделирования, общей психологии, введения в клиническую психологию, общепсихологического практикума.	
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы проведения психологического исследования, обработки и интерпретации полученных данных;</li> <li>• методы наблюдения, беседы, измерения, обработки данных;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы наблюдения, беседы, измерения, обработки данных в структуре профессиональной деятельности клинического психолога;</li> <li>• обрабатывать данные и представлять их в отчетах, заключениях, научных исследованиях;</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком применения методов психодиагностического исследования;</li> <li>• навыком использования психологических методов в соответствии с поставленными целями и заданным планом исследования;</li> <li>• стандартными способами анализа результатов, интерпретации полученных результатов, представления данных в отчетах, заключениях, научных исследованиях.</li> </ul>	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в практикум по психодиагностике</li> <li>2. Методы компьютерного тестирования</li> <li>3. Диагностика агрессивности и агрессивного поведения. Бланковые методы.</li> <li>4. Методики на защитно-совладающее поведение</li> <li>5. Методы и методики исследования самосознания и самоотношения</li> <li>6. Методики исследования ценностных ориентаций и уровня развития субъектности личности</li> <li>7. Методы клинического исследования личности</li> <li>8. Методы диагностики девиантного поведения</li> <li>9. Психосемантические методы исследования</li> <li>10. Методики исследования детско-родительских отношений.</li> <li>11. Методики психологического исследования в детском возрасте</li> </ol>	
Виды учебной работы	Практические занятия, лабораторная работа, самостоятельная работа	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование средств мультимедиа, демонстрация схем, таблиц, графиков, дискуссии, решение экспериментально-психологических задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций диагностики, представление проектов обработки и интерпретации данных исследований.	
Формы текущего	Тестовый контроль, решение ситуационных задач	

контроля успеваемости	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой