

Б1.Б.33	Методика преподавания психологии в высшей школе	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Создание условий для формирования специальных и профессиональных компетенций обучающихся: способствовать становлению педагогической позиции; воспитывать культуру умственного труда, развивать навыки самообразования; формировать умение ориентироваться в современных психолого-педагогических ситуациях; реализовывать в профессиональной деятельности современные подходы к проектированию образовательного процесса.	
Место дисциплины в учебном плане	Методика преподавания психологии изучается в качестве обязательного предмета обучающимися по специальности Клиническая психология. Методика преподавания психологии связана с такими дисциплинами как «Общая психология», «Возрастная психология», «Педагогика», «Педагогическая психология». В частности, из курса «Педагогика» при изложении теоретического материала следует опираться на раздел «Теоретические основы процесса обучения», из курса «Возрастная психология» - «Особенности развития личности в подростковый период и период юношества», из курса «Педагогическая психология» важным является раздел, касающийся вопроса организации учебной деятельности и специфики усвоения учебного материала на разных возрастных этапах, педагогической деятельности. Обращение к курсу «Общая психология» является необходимым при выполнении заданий, моделирующих педагогическую деятельность на конкретном психологическом содержании.	
Формируемые компетенции	ОПК-8, ОПК-9	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание, формы и методы обучения психологии;</li> <li>• основные методы психодиагностики, психокоррекции и психологического консультирования;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современных научных концепциях;</li> <li>• грамотно решать исследовательские и практические задачи;</li> <li>• формулировать цели, разрабатывать стратегии и план обучения, выбирать и использовать современные технологии обучения;</li> <li>• оценивать и совершенствовать программы обучения;</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными методами психодиагностики, психокоррекции и психологического консультирования;</li> <li>• комплексом знаний и методикой преподавания психологии в высших учебных заведениях;</li> <li>• основными методами руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений.</li> </ul>	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История преподавания психологии в учебных заведениях России.</li> <li>2. Современное психологическое образование.</li> <li>3. Нормативно-правовое обеспечение образования, цели и принципы обучения психологии в различных типах учебных заведений.</li> <li>4. Организация обучения и виды учебных занятий по психологии.</li> <li>5. Методы обучения психологии.</li> <li>6. Проверка и оценка знаний по психологии</li> <li>7. Разработка учебного курса по психологии</li> <li>8. Профессиональная деятельность преподавателя психологии</li> </ol>	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	
Используемые информационные,	Чтение лекций с применением современных медиасредств, закрепление полученных знаний в игровой, дискуссионной форме, а также в форме круглого стола, активизация деятельности студентов за счет вовлечения их в учебный диалог, в игровое моделирование, в решение проблемно-	

инструментальные и программные средства	поисковых ситуаций, в обсуждение проблем преподавания психологии с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.
Формы текущего контроля успеваемости	Коллоквиум, реферат, курсовая работа, анализ ответов в учебном диалоге, защита моделей занятий по психологии, тестовый контроль, письменный и устный опрос, контрольная работа, презентация и защита форм работы со студентами.
Форма промежуточной аттестации	Зачет