

Б1.Б.34	Психология личности	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Ознакомить обучающихся с основными характеристиками личности в современной психологии, с методологическими проблемами и методами изучения личности, рассмотреть закономерности развития личности и психологических особенностей личности под влиянием различных биологических и социально – культурных факторов.	
Место дисциплины в учебном плане	Психология личности является дисциплиной, обеспечивающая формирование у обучающихся целостной системы представлений о понятии личности и ее составляющих характеристик, особенностях формирования личности, закономерностях взаимосвязи отдельных личностных черт, факторах, обуславливающих гармоничное развитие и функционирование зрелой личности, особенности взаимосвязи черт личности и других психических свойств, а так же о индивидуальных личностных особенностях, обеспечивающих индивидуальность личности. Знания формируются на основе изучения дисциплин: Введение в профессию. Общая психология. Общий психологический практикум. Сравнительная психология. Социальная психология. Возрастная психология.	
Формируемые компетенции	УК-6	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные компоненты личности и их специфические свойства; • принципы и закономерности развития личности и особенности ее реализации в процессе деятельности и общения; • закономерности проявления и функционирования личностных особенностей и индивидуальных проявлений личности <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать становление и развитие личности под влиянием объективных условий жизни, деятельности и общения; • анализировать проблему соотношения биологического и социального в становлении личностных характеристик человека; • связно и логично изложить содержание программного материала; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами изучения личности; • навыком анализа полученных результатов на основе характеристик теоретического, эмпирического и экспериментального материала; • профессиональной терминологией. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личность и ее характеристики 2. Человек как объект изучения и предмет познания 3. Человек как индивид. Человек – как индивидуальность 4. Человек – субъект индивидуального общения 5. Человек как субъект деятельности 6. Человек как социальный феномен, как результат исторического и культурного развития 7. Человек как носитель сознания 8. Развитие личности 9. Теории личности 10. Личность как носитель определенных личностных черт 	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	
Используемые информационные, инструментальные и	Применение средств мультимедиа при чтении лекций, использование в учебном процессе деловых игр, дискуссий, решение психолого-педагогических задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций, защита просветительских педагогических проектов, тренинги.	

программные средства	
Формы текущего контроля успеваемости	Реферат, тестовый контроль, решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Зачет