

Б1.Б. 35	Теории личности в клинической психологии	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Ознакомить обучающихся с основными понятиями, теориями и проблемами психологии личности, прослеживая связи между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания.	
Место дисциплины в учебном плане	В данном курсе отражены основные методологические принципы и проблемы психологии личности, подходы к пониманию психологической теории и теории личности, прослежены логические и исторические связи между теориями в рамках одной научной парадигмы, рассматриваются современные психоаналитические и социально-когнитивные теории, а также теории научения, гуманистические концепции, теория личности как субъекта деятельности и жизнедеятельности. Связь с предшествующими дисциплинами: Общая психология. Общий психологический практикум. Социальная психология. История психологии.	
Формируемые компетенции	ОПК-2	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристики биологических и социальных основ становления и развития личности;</li> <li>• трактовки личности, представленные в различных психологических школах: гуманистическую, психодинамическую, бихевиоральную, когнитивистскую, факторные и типологические модели личности;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать различные подходы понимания сущности личности, существующие в психологии;</li> <li>• объяснять разнообразные психические явления с позиций различных теорий личности;</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью и готовностью к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности</li> <li>• готовностью к активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности: активным включением в сеть профессионального сообщества, ведением постоянного информационного наблюдения за предметной областью, анализом динамики ее развития, поддержанием активных контактов с коллегами, активным информированием профессионального сообщества о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности.</li> </ul>	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические принципы психологии личности.</li> <li>2. Понятие теории личности. Классический психоанализ и его модификации.</li> <li>3. Гуманистическая психология.</li> <li>4. Личность в когнитивной и гештальт психологии.</li> <li>5. Отечественная психология личности.</li> <li>6. Темперамент как базовая характеристика личности.</li> <li>7. Эмоциональная жизнь личности. Защитное и совладающее поведение.</li> <li>8. Я-концепция: половая и гендерная идентичность. Социальные представления личности.</li> <li>9. Жизненный путь личности.</li> <li>10. Волевая регуляция личности.</li> </ol>	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	
Используемые информационные, инструментальные и	Демонстрация схем, таблиц, графиков при помощи современных мультимедиа-средств в процессе чтения лекций, вовлечение студентов на практических занятиях в дискуссии, защита докладов, тестовая программа с банком заданий по дисциплине «Теории личности в клинической психологии» с целью формирования и развития практических навыков студентов.	

программные средства	
Формы текущего контроля успеваемости	Тестовый контроль, устный опрос, реферат
Форма промежуточной аттестации	Зачет