

Б1.Б.36	Психотерапия: теория и практика	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Ознакомление обучающихся с фундаментальными концепциями и методами психотерапии теоретическая подготовка будущих психологов к психотерапевтической работе. Главная цель – обучить будущих клинических психологов основным понятиям в психотерапии; познакомить с основными направлениями в психотерапевтической науке; формами и методами лечения, используемыми в психотерапевтической практике. Данный курс дает необходимые базовые знания по психотерапии, без которых невозможно дальнейшее углубленное изучение каждого из направлений психотерапии.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Психотерапия: теория и практика» относится базовой части Блока 1. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются при изучении таких дисциплин как философия, социология, культурология, нейрофизиология, современные концепции естествознания, психофизиология, социальная психология, психология развития и возрастная психология, психология личности, теории личности в клинической психологии, учение о неврозах, нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте, психосоматика, психиатрия, психология отклоняющегося поведения. Обучение осуществляется: - на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных при изучении математического и естественнонаучного цикла, цикла общепрофессиональных дисциплин, - на основе знаний психологии развития и возрастной психологии, клинической психологии, патопсихологии, общей теории кризисных переживаний, психиатрии, социальной психологии, теории личности в клинической психологии.	
Формируемые компетенции	ОПК-5, ОПК-6	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы ведущих психотерапевтических направлений; • цели, задачи и методы психотерапевтических интервенций в рамках каждой из рассмотренных школ; • показания и ограничения к использованию психотерапии и различных ее форм; • каким образом формируются правильные психотерапевтические отношения между пациентом и психотерапевтом; • стратегические и тактические задачи психотерапии (как они формулируются в избранном психотерапевтическом направлении); • закономерности и проблемы психотерапевтического процесса, какую роль в этом играет психотерапевтическая техника, личностные качества пациента, характер имеющегося у него заболевания, а также знания и навыки межличностного взаимодействия психотерапевта; • качества и знания, которые необходимы психотерапевту для успешного проведения психотерапевтической работы; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать цели и задачи психотерапевтической работы; • выбирать адекватные способы и методы психотерапевтического воздействия с учетом личности пациента и характером заболевания; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийным аппаратом в основных направлениях психотерапии; • навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в психотерапию 2. Стратегия и тактика в психотерапии 3. Психотерапевт и пациент 4. Психоаналитическое направление в психотерапии 5. Сопротивление и защита 6. Толкование сновидений в психоанализе. 7. Интерпретация и проработка 8. Индивидуальная психология и психотерапия Альфреда Адлера 	

	<p>9. Когнитивно-поведенческая психотерапия.</p> <p>10. Гуманистическое направление в психотерапии: гештальт-терапия.</p> <p>11. Гуманистическое направление в психотерапии: клиент-центрированная психотерапия.</p> <p>12. Кататимно-имагинативная психотерапия Х.Лейнера.</p> <p>13. Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Чтение лекций в формате интерактивного общения, активные и интерактивные формы обучения, разбор конкретных клинических случаев и решение диагностических задач, привлечение электронных обучающих систем, электронных учебников, а также использование клинических баз данных из реальных научных исследований с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.
Формы текущего контроля успеваемости	Тестовый контроль, реферат, опрос, коллоквиум
Форма промежуточной аттестации	Экзамен