

Б1.Б.37	Психология здоровья	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: раскрыть структуру современной области знаний психологии здоровья, ее основные разделы, категории, изложить основное содержание исследовательской и практической деятельности психологов, изучить психологические причины здоровья, внутреннюю картину здоровья, психологические методы формирования, укрепления и развития здоровья.	
Место дисциплины в учебном плане	«Психология здоровья» относится к базовой части Блока Б1. Семестр: 2. ЗЕТ: 2. Объем контактной работы: 42 ак.ч. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: - в цикле естественно-научных дисциплин (современные концепции естествознания, анатомия ЦНС, физиология ЦНС, физиология ВВД и сенсорных систем, антропология), - в цикле профессиональных дисциплин (Общая психология, общий психологический практикум). Знания, необходимые для изучения последующих дисциплин: Дисциплины профессионального цикла, включая дисциплины клинической психологии.	
Формируемые компетенции	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые определения здоровья и болезни; усвоить основные понятия курса; • практические задачи клинического психолога в психологии здоровья; • формы и методы основных направлений психологии здоровья; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать холистический подход в рассмотрении медико-психологических проблем на основе биопсихосоциального подхода. • отличать понятие "нормы" от патологии в рамках эмпирической медицины; • различать соответствие проблем здоровья и соответствующего профиля психологии здоровья и ее служб; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией мониторинга здоровья. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные теоретические вопросы психологии здоровья. 2. Биопсихосоциальная модель здоровья. 3. Формирование модели здоровья. 	
Виды учебной работы	Лекции, практические (в т.ч. семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы, текущий контроль и промежуточная аттестация.	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе контактных, активных и интерактивных форм проведения занятий (включая игровые процедуры и разбор ситуаций) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой (в виде выполнения различных заданий с возможностью их публичного представления).	
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы, тесты, отчеты.	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	