

Б1.Б.38.	Нейропсихология	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Изучение теоретических основ общей и клинической нейропсихологии, нейропсихологической феноменологии и методов нейропсихологической диагностики.	
Место дисциплины в учебном плане	Нейропсихология является одной из дисциплин специализации «Клиническая психология» и обеспечивает формирование у студентов представлений о теоретических основах общей и клинической нейропсихологии, нейропсихологической феноменологии и методов нейропсихологической диагностики. Связь с предшествующими дисциплинами: Нейропсихология. Клиническая психология. Психофизиология. Физиология ЦНС. Анатомия ЦНС. Неврология. Нейроонтогенез.	
Формируемые компетенции	ОПК-2	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю и теорию нейропсихологии, её предмет, задачи, методологию и методы нейропсихологической диагностики при поражениях мозга; • фундаментальное и прикладное значение нейропсихологии, значение нейропсихологической диагностики для неврологии, нейрохирургии, психиатрии, дефектологии, коррекционной психологии, других областей медицины, психологии и педагогики; • основные симптомы и синдромы локально-органической патологии мозга и дефектов развития ВПФ (в возрастном аспекте): речи, гнозиса, праксиса, схемы тела, пространственной ориентировки, внимания, памяти и др. ВПФ, общей психической активности, целенаправленного поведения и эмоционально-волевой сферы; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять критерии общемозговых и очаговых расстройств, оценивать их диагностическую значимость, определять системные механизмы нарушений интегративной деятельности мозга, оценивать эффективность лечения и восстановительного обучения; • ориентироваться в выборе методов нейропсихологического исследования при работе с детьми и пожилыми людьми; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами нейропсихологической диагностики, принципами нейропсихологического эксперимента в клинике локально-органической патологии мозга, системами оценки, сопоставимости и надежности результатов исследования, опытом применения в нейропсихологии патопсихологических, тестовых и аппаратурных методик; • основами нейропсихологической феноменологии. 	
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение. Предмет, задачи нейропсихологии. Место и значение нейропсихологии в системе психологических дисциплин</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нейропсихология как составная часть психологической науки. 2. Предмет и задачи нейропсихологии . 3. Клиническая нейропсихология. <p>Раздел 2. История нейропсихологии, её междисциплинарные связи, фундаментальное и прикладное значение для медицины и педагогики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и развитие нейропсихологии. 2. Междисциплинарные связи нейропсихологии. <p>Раздел 3. Основы теории нейропсихологии, её понятийный аппарат. Учение о системной организации ВПФ и интегративной деятельности мозга.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные представления о системной организации ВПФ. 2. Концепции функциональной специализации мозга. <p>Раздел 4. Основные принципы, методология и методы нейропсихологической диагностики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы нейропсихологического эксперимента. 2. Методология и методы нейропсихологической диагностики. <p>Раздел 5. Основные синдромы нарушений ВПФ и познавательных процессов при очаговых поражениях мозга.</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Афазии. Основные принципы диагностики афазий. 2. Агнозии (нарушения узнавания). Синдромы агностических расстройств. 3. Апраксии. Основные принципы диагностики апраксий. 4. Нейропсихологические феномены при патологии глубоких структур мозга. 5. Поражения лобных долей мозга. <p>Раздел 6 Нейропсихология и клиническая практика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспериментально-психологические исследования в клинике. 2. Нейропсихологическая диагностика при различных видах экспертиз.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Чтение лекций с использованием средств мультимедиа, закрепление полученных знаний в игровой, дискуссионной формах в ходе практических занятий, наглядные примеры больных с различными нарушениями ВПФ, тестовая программа с банком заданий по дисциплине «Нейропсихология».
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, реферат, курсовая работа, тестовый контроль, реферат, проверка домашнего задания
Форма промежуточной аттестации	Экзамен