

Б1.Б.39.	Гендерная психология и психология сексуальности	4 з.е.
Цель изучения дисциплины	Ознакомление обучающихся с исследованиями, посвященными проблеме гендерных различий и навыков проектирования мужского и женского поведения.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Гендерная психология и психология сексуальности» изучается в базовой части Блока I ФГОС ВО по специальности «Клиническая психология». Проблема исследования гендерных различий для отечественной психологии представляется новой и актуальной. Для создания целостного многостороннего образа личности практическому психологу необходимо знание «мужского» и «женского». Связь с такими дисциплинами, как: антропология, социология, социальная психология, психология развития, психология личности.	
Формируемые компетенции	ОПК-6	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет, задачи и методы гендерной психологии, основные теории и концепции; • <u>особенности соматических характеристик мужчин и женщин;</u> • <u>особенности психофизиологических характеристик мужчин и женщин;</u> • основные методики в гендерной психологии (методика самооценки, методика миокинетической диагностики Миры-и-Лопеца, методика изучения точности движения рук в условиях меняющегося положения тела К. Х. Кекчеева и Г. П. Поздновой, методики изучения социальной перцепции, методики изучения зрительно-пространственных способностей и т.п.); <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободно и творчески использовать психодиагностический инструментарий в гендерной перспективе; • ориентироваться в основных интеллектуальных, речевых, эмоциональных и личностных характеристиках; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основным терминологическим аппаратом курса • навыками критического анализа социально-психологических работ, посвященных исследованию пола и гендера личности; • навыками обнаружения гендерной проблематики в практической деятельности психолога. 	
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты гендерной психологии.</p> <p>Тема 1. Возникновение гендерной проблематики в социальной психологии.</p> <p>Тема 2. Основные подходы к изучению гендерных характеристик личности.</p> <p>Тема 3. Содержание понятия "гендер"; его связь с другими категориями социальной психологии.</p> <p>Тема 4. Маскулинность и фемининность как центральные категории гендерной психологии.</p> <p>Тема 5. Социально-психологическое содержание понятий сексуальной и гендерной идентичности.</p> <p>Тема 7. Современные концепции гендерных различий.</p> <p>Раздел 2. Методики исследования гендерных характеристик личности.</p>	
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Чтение лекций в форме презентаций с применением современных компьютерных средств, в качестве одного из домашних заданий сбор данных студентами о двух людях (мужчине и женщине), направленных на получение информации о демографических характеристиках и последующая групповая дискуссия в соответствии с поставленными вопросами с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.	
Формы текущего	Рефераты, курсовая работа, доклады, презентации, контрольные работы	

контроля успеваемости	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен