

Б1.Б.40.	Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение	4 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование психологического мировоззрения в области специальной психологии: представления о закономерностях и сущности феномена «отклоняющееся развитие», его параметрах и компонентах.	
Место дисциплины в учебном плане	Программа курса специальной психологии для обучающихся по специальности «Клиническая психология», разработана с учетом профиля их будущей профессии. Программа вводит будущих клинических психологов в круг гуманистических проблем в отношении лиц с ограниченными возможностями. Данный курс в большей степени ориентирован на одну из двух парадигм (естественно-научная и гуманитарная), которые независимо и одновременно существуют с момента возникновения специальной психологии – гуманитарную. Именно гуманитарная парадигма, ориентированная на феноменологические подходы, в большей степени акцентировала свои интересы на индивидуальной уникальности тех или иных психических явлений, что всегда соответствовало характеру клинико-психологической реальности. Поэтому наличие развитой гуманитарной парадигмы в специальной психологии делает чрезвычайно важным ее место в структуре социогуманитарного образования студентов. Связь с предшествующими дисциплинами: Общая психология, психология развития и возрастная психология, нейропсихология, нейрофизиология, общая патология, клиническая психология.	
Формируемые компетенции	УК-9, ОПК-4, ОПК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности психического развития детей с различными проблемами;</li> <li>• основные научные работы в области специальной психологии;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• качественно квалифицировать структуру нарушений в психическом и личностном развитии детей с проблемами;</li> <li>• квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком выявления и анализа информации, необходимой для определения целей психологического вмешательства;</li> <li>• навыком самостоятельной или в кооперации с коллегами разработки программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик;</li> <li>• системой навыков по организации и проведению научно-экспериментальных исследований в области специальной психологии;</li> </ul> <p>терминологическим аппаратом специальной психологии.</p>	
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в специальную психологию.</p> <p>Тема 1.1. Предмет, задачи и методы специальной психологии.</p> <p>Тема 1.2. История становления и категориальный аппарат специальной психологии.</p> <p>Тема 1.3. Понятие психического дизонтогенеза</p> <p>Тема 1.4. Депривационные феномены как причина и следствие нарушений в развитии.</p> <p>Раздел 2. Деятельность и личность в условиях дизонтогенеза.</p> <p>Тема 2.1. Деятельность в условиях дизонтогенеза.</p> <p>Тема 2.2. Развитие личности в условиях дизонтогенеза.</p> <p>Раздел 3. Познавательные процессы в условиях дизонтогенеза</p> <p>Тема 3.1. Познавательные процессы при слепоте и слабовидении.</p> <p>Тема 3.4. Познавательные процессы у лиц с интеллектуальной недостаточностью.</p> <p>Тема 3.3. Особенности познавательной деятельности детей с ЗПР.</p> <p>Тема 3.2. Познавательная сфера детей с нарушениями слуха.</p>	

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, контроль выполнения домашних заданий, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Чтение лекций с использованием современных компьютерных средств, составление таблиц о соотношении биологических и социальных факторов в процессе формирования личности в норме и патологии, конспектирование литературных источников, дискуссионная форма закрепления знаний с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, реферат, опрос, тестовый контроль
Форма промежуточной аттестации	Экзамен