

Б1.Б.41	Психологическое консультирование	4 з.е.
Цель изучения дисциплины	Сформировать целостное представление о психологическом консультировании как виде практической деятельности клинического психолога.	
Место дисциплины в учебном плане	<p>Психологическое консультирование является профессионально ориентированным курсом в системе подготовки клинических психологов. Изучение данной дисциплины позволяет студенту узнать о месте и значении различных видов психологической помощи, о современных подходах к психологическому консультированию. Данный курс подготавливает студентов к дальнейшему обучению в сфере семейного консультирования и психотерапии.</p> <p>Связь с предшествующими дисциплинами: Конфликтология. Социальная психология. Психология развития и возрастная психология. Психология личности. Психодиагностика. Психология социальной работы. Психология религии. Клиническая психология. Патопсихология. Психология реабилитации и восстановления ВПФ. Психиатрия. Социально-психологический тренинг. Тренинг сенситивности. Тренинг личностного роста. Тренинг переговоров.</p>	
Формируемые компетенции	УК-6, ОПК-5, ОПК-6	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современную парадигму психологической помощи, направления и виды психологической помощи, их специфику в зависимости от пола, возраста, социальных характеристик контингента; • цели и задачи психологического консультирования; • виды психологического консультирования; • требования к квалификации, знаниям, умениям, навыкам, требованиям к личностным чертам консультанта; • о месте и значении психологической помощи среди других видов гуманитарной и социальной помощи; • об организации сотрудничества с другими гуманитарными и социальными службами района и города; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «присоединяться» и «вести» клиента, который может находиться в различных эмоциональных состояниях, учитывая невербальный компонент коммуникации (позу, жесты, мимику, характеристики речи и пр.); • грамотно применять техники психодиагностики в процессе консультирования; • проводить консультативный приём, учитывая этапы психологического консультирования; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностным чертам консультанта; • различными техниками психодиагностики; • навыками оказания психологической помощи. 	
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Предмет, цели и задачи психологического консультирования</p> <p>Тема 1.1. Консультирование – вид психологической помощи</p> <p>Тема 1.2. Цели и задачи психологического консультирования</p> <p>Тема 1.3. Виды психологического консультирования</p> <p>Раздел II. Общие вопросы психологического консультирования</p> <p>Тема 2.1. Требования к консультанту</p> <p>Тема 2.2. Имидж консультанта</p> <p>Тема 2.3. Организационные основы консультирования</p> <p>Тема 2.4. Этика и этикет консультации</p>	

	<p>Раздел III. Техника и процедуры психологического консультирования, частные случаи в психологическом консультировании.</p> <p>Тема 3.1. Принципы и стратегии консультирования</p> <p>Тема 3.2. Процедуры и техники начала работы в индивидуальной консультации</p> <p>Тема 3.3. Проблема как предмет консультирования</p> <p>Тема 3.4. Социальные характеристики клиентов консультаций</p> <p>Тема 3.5. Психологические особенности клиентов консультаций</p> <p>Тема 3.6. Особенности психодиагностики в процессе консультирования</p> <p>Тема 3.7. Этапы психологического консультирования</p> <p>Тема 3.8. Процедуры и техники консультации на этапах определения и идентификации проблемы</p> <p>Тема 3.11. Телефонное консультирование</p> <p>Тема 3.10. Работа с «трудным» клиентом</p> <p>Тема 3.9. Процедуры и техники на этапах планирования возможных решений, утверждения плана действий, завершения консультации</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контроль самостоятельной работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Применение электронных обучающих систем, электронных учебников и задачников, программ управления компьютерным классом, интерактивных досок, уникальных систем тестирования и контроля знаний, видеоконференцсвязи в процессе проведения занятий и аттестации студентов, проведение круглых столов, деловых игр, групповых тренингов, лекций-дискуссий и т. п. с целью формирования и развития профессиональных навыков.
Формы текущего контроля успеваемости	Тестовый контроль, контрольная работа, письменное изложение психологических представлений о личности обследуемого.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен