

Б1.Б.42	Нарушения психического развития в детском возрасте	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Ознакомление обучающихся с основными феноменами нарушений высших психических функций, формирование представлений о методологии, теоретических основах, эмпирических задачах и методиках психологической диагностики психических расстройств у детей различными видами патологии.	
Место дисциплины в учебном плане	Нарушения психического развития в детском возрасте является курсом, который знакомит обучающихся с различными формами психопатологии детей и с их диагностикой. Данная дисциплина связана с детской психологией, психопатологией, патопсихологией и нейропсихологией.	
Формируемые компетенции	УК-9, ОПК-2, ОПК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные отечественные и зарубежные теоретические методологические положения детской патопсихологии;</li> <li>• диагностические методы патопсихологии детского возраста;</li> <li>• детскую патопсихологию;</li> <li>• причины и механизмы нервно-психических нарушений детско-подросткового возраста;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства;</li> <li>• самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик;</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлениями о патопсихологических синдромах и механизмах психических расстройств у детей;</li> <li>• готовностью к выбору и применению психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики.</li> </ul>	
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, задачи и содержание курса.</p> <p>Тема 2. Патопсихологические методы исследования психических заболеваний у детей.</p> <p>Тема 3. Патопсихологические методики исследования психических заболеваний ребенка.</p> <p>Тема 4. Патопсихология детской шизофрении.</p> <p>Тема 5. Патопсихология эпилепсии у детей.</p> <p>Тема 6. Патопсихология последствий органического поражения головного мозга у детей.</p> <p>Тема 7. Патопсихология психогенных расстройств у детей и подростков.</p> <p>Тема 8. Патопсихология неврозов у детей и подростков.</p> <p>Тема 9. Деонтология в работе детского психолога.</p>	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль самостоятельной работы	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Чтение лекций с использованием современного компьютерного оборудования, применение раздаточного материала, содержащего описание клиентов с разными формами аномалий психического развития, просмотр видеоматериалов по некоторым темам, вовлечение студентов в дискуссии по проблемам психологии аномального развития с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	
Формы текущего контроля	Тестовый контроль, контрольная работа	

успеваемости	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен