

Б1.Б.43	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Ознакомление обучающихся с современными представлениями о психологических закономерностях и мозговых механизмах нормального и патологического старения.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Ей предшествуют такие дисциплины как: «Общая психология», «Психология здоровья», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Дифференциальная психология», «Психодиагностика». Последующими дисциплинами являются: «Психология отклоняющегося поведения», «Специальная психология и коррекционно-развивающее поведение», «Психологическое консультирование», «Психотерапия: теория и практика».	
Формируемые компетенции	ОПК-2, ОПК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• существующие в настоящее время теории старения;</li> <li>• основные психофизические и психологические закономерности этого процесса, варианты клинико-психологических синдромов старения;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать клинико-психологические подходы в комплексных геронтологических исследованиях, уровни и механизмы саморегуляции и опосредования психической деятельности;</li> <li>• выявлять психологические факторы, определяющие специфику возраста инволюции как особого периода онтогенеза, нейропсихологические синдромы, характерные для нормального старения и деменций позднего возраста;</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами диагностики психических функций и личности при нормальном и патологическом старении.</li> </ul>	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возраст: инволюции и его периодизация.</li> <li>2. Старение как проблема возрастной и клинической психологии.</li> <li>3. Психологические параметры и детерминанты нормального старения.</li> <li>4. Возрастные аффективные реакции.</li> <li>5. Нейропсихология нормального старения.</li> <li>6. Общая характеристика деменций позднего возраста.</li> <li>7. Нейропсихологическая типология деменций позднего возраста.</li> <li>8. Клинико-психологический подход к психопатологии позднего возраста.</li> <li>9. Психическое старение и соматические заболевания.</li> </ol>	
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение специальных видеоматериалов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся	
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные испытания	
Форма	Экзамен	

промежуточной аттестации	
-----------------------------	--