

Б1.Б.44	Судебно-психологическая экспертиза	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Изучение девиантного поведения и возможностей его судебно-психологической экспертизы, формирование знаний в области судебно-психологической экспертизы.	
Место дисциплины в учебном плане	Предмет «Клиническая психология в экспертной практике» является прикладной дисциплиной, которая обеспечивает формирование у студентов целостной системы представлений об одном из возможных направлений деятельности клинического психолога, в данном случае по специальности: судебная психология, судебно-психологическая экспертиза психология. Связь с предшествующими дисциплинами: Общая психология. Общий психологический практикум. Сравнительная психология. Социальная психология. Юридическая психология. Психология отклоняющегося поведения. Специальная психология. Клиническая психология. Нейропсихология. Психология аномального развития. Психология семьи и семейная психотерапия.	
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные сферы деятельности судебно-психологической экспертизы; • область ответственности эксперта; • основные концепции формирования личности с криминальными установками; • принятые в России методологии проведения судебно- психологической экспертизы; • групповые и индивидуальные формы отклоняющегося поведения с учетом возрастных периодов; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать и дифференцировать понятия, принятые в судебно-психологической экспертизе; • выделять основные теоретические подходы к решению проблемы комплексной судебной экспертизы; • владеть адекватными стилями поведения с различными контингентами лиц, с субъектами уголовного и гражданского права; • выступать в качестве специалиста при допросе и иных следственных действиях с несовершеннолетними, потерпевшими и т.п.; • составлять заключение эксперта-психолога; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умением создания методических комплексов, адекватных задачам экспертного исследования • знаниями об основных видах экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, • содержанием основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике. 	
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в судебно-психологическую экспертизу (СПЭ)</p> <p>Тема 1.1 История судебно-психологической экспертизы</p> <p>Тема 1.2 Предмет, цели, задачи судебно-психологической экспертизы</p> <p>Тема 1.3 Организационно-правовые основы комплексной судебно-психологической экспертизы</p> <p>Тема 1.4 Теоретические основы комплексной судебно-психологической экспертизы</p> <p>Тема 1.5 Методологические проблемы комплексной экспертизы</p> <p>Тема 1.6 Этические проблемы комплексной экспертизы</p> <p>Раздел II. Предметные виды судебно-психологической экспертизы</p> <p>Тема 2.1 Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний</p> <p>Тема 2.2 Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических характеристик</p> <p>Тема 2.3 Судебно-психологическая экспертиза беспомощного состояния</p>	

	<p>Тема 2.4 Посмертная судебно-психологическая экспертиза</p> <p>Тема 2.5 Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних</p> <p>Тема 2.8 Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе</p> <p>Тема 2.7 Судебно-психологическая экспертиза потерпевших</p> <p>Тема 2.6 Судебно-психологическая экспертиза способности давать показания</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контроль самостоятельной работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекционные занятия, представляемые с использованием современных средств мультимедиа, видеопрезентации, закрепление полученных в ходе теоретического курса знаний в игровой и дискуссионной форме, тестовые программы и диагностический инструментарий, с целью формирования и развития профессиональных навыков.
Формы текущего контроля успеваемости	Тестовый контроль, реферат, проверка глоссария и библиографии, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет