

Б1.Б. 45	Психофармакология	3 p/t/
Цель изучения дисциплины	Овладение обучающимися основными знаниями и навыками, необходимыми для эффективной профессиональной работы с пациентами, проходящими курс психофармакологической терапии.	
Место дисциплины в учебном плане	Курс "Психофармакология" изучается в базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Клиническая психология», обеспечивает формирование общих представлений о современной психофармакологической коррекции стресса и фармакотерапии психических расстройств, освоение методов психодиагностики лекарственного воздействия.	
Формируемые компетенции	УК-9	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификацию биологически активных веществ и общие принципы их фармакологической оценки; • классификацию психотропных препаратов и основные механизмы их действия; • особенности препаратов, представляющих основные классы психотропных веществ; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностировать и оценивать прямые и побочные психотропные эффекты различных препаратов с учетом индивидуальных особенностей пациентов; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологическими методами клинических испытаний новых психотропных препаратов. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы общей психофармакологии. 2. Гипнотики - препараты, тормозящие психическую деятельность. 3. Транквилизаторы - препараты для лечения тревожных и фобических состояний. 4. Нейролептики - антипсихотические препараты. 5. Психостимуляторы. 6. Антikonвульсанты 7. Ноотропы - препараты, восстанавливающие высшие психические функции. 8. Антидепрессанты и другие препараты для лечения аффективных расстройств настроения. 9. Влияние социальной среды на фармакологический эффект. 	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в ходе преподавания дисциплины средств мультимедиа, демонстрация схем, таблиц, графиков, участие студентов в тематических дискуссиях и деловых играх, с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.	
Формы текущего контроля успеваемости	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, коллоквиум	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

