

Б1.Б.48	Неврология	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Научить обучающихся основам неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз.	
Место дисциплины в учебном плане	Изучение неврологии осуществляется в базовой части Блока 1 по специальности Клиническая психология и имеет важное значения для формирования практического мышления клинического психолога. Успешное изучение курса неврологии требует базовых знаний нейроанатомии, гистологии, физиологии ЦНС.	
Формируемые компетенции	УК-9	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные симптомы и синдромы поражения нервной системы; • этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний нервной системы; • врачебную тактику при неотложных неврологических состояниях; • организацию ухода за неврологическими больными, профилактику болезней нервной системы; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести расспрос и собрать анамнез у неврологического больного; • исследовать неврологический статус; • выявить симптомы поражения нервной системы, установить неврологические синдромы, поставить топический и предварительный клинический диагноз; • составить план обследования неврологического больного; • оценить результаты основных, дополнительных методов обследования; • поставить клинический диагноз основных неврологических заболеваний; • провести экстренное лечение неотложных неврологических расстройств; • организовать уход за неврологическим больным; • осуществить профилактику основных неврологических заболеваний; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физикальными методами обследования нервной системы; • основными дополнительными методами обследования неврологических больных; • врачебной тактикой при неотложных неврологических состояниях. 	
Содержание дисциплины	<p>Общая неврология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и история клинической неврологии. 2. Цели и задачи изучения клинической неврологии. 3. Анатомо-физиологические характеристики центральной и периферической нервной системы 4. Методология построения неврологического диагноза: топический и нозологический диагнозы. 5. Произвольные движения и их расстройства 6. Рефлекторная дуга: строение и функционирование. 7. Центральный и периферический парезы: изменения мышечного тонуса и рефлексов, трофики мышц. 8. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. 9. Гипокинезия (олиго- и брадикинезия), ригидность и мышечная гипотония. 10. Координация движений и ее расстройства. 	

11. Симптомы и синдромы поражения мозжечка: атаксия, диссинергия, нистагм, дизартрия, мышечная гипотония.
12. Атаксии: мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная. Патофизиология и фармакологические методы коррекции.
13. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.
14. Виды расстройств чувствительности: гало- и гиперестезии, парестезии и боль, дизестезии, гиперпатия, аллодиния, каузалгия.
15. Нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли.
16. Параклинические методы исследования
17. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.
18. Спинной мозг и периферическая нервная система: анатомия и физиология.
19. Чувствительные и двигательные расстройства при поражении шейных, грудных, поясничных и крестцовых сегментов спинного мозга, передних и задних корешков, сплетений, периферических нервов.
20. Параклинические методы исследования
21. Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов.
22. Строение ствола головного мозга (продолговатого мозга, моста и среднего мозга).
23. Черепные нервы: анатомо-физиологические данные, клинические методы исследования и симптомы поражения.
24. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.
25. Физиология произвольного контроля функций мочевого пузыря.
26. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.
27. Нарушения сознания, бодрствования и сна.
28. Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.
29. Синдромы поражения лобных, теменных, височных и затылочных долей головного мозга.

Частная неврология

30. Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция.
31. Кровоснабжение головного мозга: анатомия и физиология.
32. Хирургическое лечение сосудистых поражений головного мозга, показания и принципы оперативных вмешательств при кровоизлиянии в мозг, аневризме головного мозга, стенозах и окклюзиях магистральных артерий головы.
33. Дисциркуляторная энцефалопатия
34. Кровоснабжение спинного мозга. Нарушения спинального кровообращения.
35. Заболевания периферической нервной системы.
36. Классификация заболеваний периферической нервной системы
37. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства (лечебный и медико-профилактический факультеты).
38. Биомеханика позвоночника, функция межпозвоночных дисков и фасеточных суставов.
39. Параклинические методы в диагностике болей в спине: спондилография, КТ и МРТ позвоночника.
40. Двигательные расстройства (паркинсонизм, мышечная дистония, хорей, тики).
41. Мышечная дистония: клиника, диагностика, лечение.
42. Синдром Туретта: клиника, диагностика, лечение.
43. Малая хорей и хорей Гентингтона: клиника, диагностика, лечение.
44. Лечебный и медико-профилактический факультеты.
45. Болезнь Паркинсона: клиника, диагностика, лечение.

	<p>46. Рассеянный склероз.</p> <p>47. Острый рассеянный энцефаломиелит: клиника, диагностика, лечение.</p> <p>48. Инфекционные заболевания нервной системы.</p> <p>49. Энцефалиты: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийных форм представления данных, демонстрационного материала: специальных инструкций, рекомендаций, конкретных примеров, аудиофильмов, применение проекционной техники, демонстрация учебного фильма, демонстрация больных, наглядное обеспечение учебного процесса: таблицы, слайды, муляжи, наличие банка тестовых заданий.
Формы текущего контроля успеваемости	Реферат, контрольная работа, опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет