

Б1.Б.49	Психиатрия	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Получение знаний о распространенных психических заболеваниях, их этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, течении и исходах, современных методах лечения и реабилитации, профилактики с целью оказания квалифицированной психологической помощи пациентами психиатрического профиля.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Психиатрия» относится к Блоку 1 «Базовая часть» ФГОС ВО по специальности «Клиническая психология». В программу включены темы, посвященные распространенным психическим заболеваниям. Главное место в программе уделено разделу «Общая психопатология». Большое значение в преподавании дисциплины уделено воспитательной роли психиатрии для формирования мировоззрения клинического психолога. Связь с предшествующими дисциплинами: биоэтика, психология, правоведение, анатомия человека, нормальная физиология, фармакология, клиническая фармакология, внутренние болезни, медицинская генетика, неврология, патофизиология.	
Формируемые компетенции	УК-9	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридический порядок недобровольной госпитализации в психиатрический стационар и лечения;</li> <li>• принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации;</li> <li>• основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты;</li> <li>• основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;</li> <li>• данные о распространенности, проявлениях, течении, терапии, прогнозе наиболее распространенных психических заболеваний, об их влиянии на адаптацию пациентов и возможности их трудовой и социальной реабилитации;</li> <li>• основные типы патологии характера и то влияние, которое они могут оказывать на течение психических и соматических заболеваний, на выбор методов психотерапии;</li> <li>• лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, повышающие риск возникновения психических расстройств, диагностические возможности методов исследования, показания к их проведению;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного;</li> <li>• собрать субъективный и объективный анамнез и провести их предварительный анализ;</li> <li>• распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами для своевременного направления пациента к врачу-психиатру;</li> <li>• использовать элементы психотерапии в комплексном лечении самых различных заболеваний (включая соматические);</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами исследования, применяемыми в психиатрии;</li> <li>• принципами профилактики психических заболеваний;</li> <li>• приемами грамотного проведения беседы с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов.</li> </ul>	
Содержание дисциплины	<p>I. Организация психиатрической помощи</p> <p>II. Общая психопатология</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расстройства ощущений и восприятия</li> <li>2. Расстройства мышления</li> <li>3. Расстройства внимания и памяти</li> </ol>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Расстройства интеллекта</li> <li>5. Расстройства эмоций</li> <li>6. Расстройства произвольной</li> <li>7. Деятельности</li> <li>8. Расстройства сознания</li> </ul> <p>III. Частная психиатрия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Шизофрения</li> <li>2. Наркология</li> <li>3. Классификация психических заболеваний и основные типы их течения</li> <li>4. Экзогенные психические заболевания</li> <li>5. Олигофрении</li> <li>6. Неврозы и психогенные психозы</li> <li>7. Психопатии</li> <li>8. Маниакально-депрессивный психоз</li> </ul>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Применение наглядных пособий: таблиц, схем, диаграмм, иллюстрированных пособий и атласов; использование оборудования мультимедиа для просмотра слайдов; рассмотрение наглядных примеров писем и заявлений больных, содержащих психопатологические синдромы, а также рисунков больных людей; прослушивание аудио самоотчетов и интервью больных; использование документов объективного наблюдения за пациентами; решение ситуационных задач.
Формы текущего контроля успеваемости	Опрос, безмашинный программный контроль темы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен