

Б1.Б.50	Психология безопасности	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний и навыков в области безопасности жизнедеятельности.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в федеральный компонент любого образовательного процесса. Современная ситуация развития и постоянный рост риска возникновения чрезвычайных ситуаций определяют практическую направленность данной дисциплины. Являясь с одной стороны дисциплиной, не имеющей непосредственных связей с предметами клинической психологии, тем не менее, она являет собой введение в психологию кризисных состояний, где студенты непосредственно изучают воздействия чрезвычайных ситуаций на личность. Связь с предшествующими дисциплинами: Общий психологический практикум. Сравнительная психология. Социальная психология.	
Формируемые компетенции	УК-8	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • типы и виды опасностей различного характера; • непосредственные и отдаленные последствия чрезвычайных ситуаций; • особенности действий в чрезвычайных ситуациях. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать и дифференцировать степень опасности • возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера; выступать в качестве специалиста в случае оказания первой психологической помощи пострадавшим в результате чрезвычайной ситуации. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватными стилями поведения в ситуации воздействия чрезвычайной ситуации 	
Содержание дисциплины	<p>Раздел I. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Тема 1.1. Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тема 1.2. Прогнозирование обстановки при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного характера</p> <p>Тема 2.1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера</p> <p>Тема 2.2. Типы чрезвычайных ситуаций</p> <p>Раздел III. Чрезвычайные ситуации техногенного характера</p> <p>Тема 3.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p> <p>Темы 3.2. Влияние техногенных факторов на среду обитания и здоровье человека</p> <p>Раздел IV. Чрезвычайные ситуации социального характера</p> <p>Тема 4.1. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера</p> <p>Тема 4.2. Техника безопасности при попадании в чрезвычайную ситуацию социального характера</p> <p>Тема 5.2. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности</p> <p>Раздел V. Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тема 5.1. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций</p>	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Чтение лекций с использованием современного компьютерного оборудования, наглядный материал (таблицы, плакаты, стенды), закрепление знаний путем вовлечения студентов в дискуссии, проведение практических занятий в игровой форме.
Формы текущего контроля успеваемости	Тестовый контроль, памятка по всем видам чрезвычайных ситуаций
Форма промежуточной аттестации	Зачет