

Б1.Б.55	Современные информационные технологии и ЭВМ в психологии	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся теоретических знаний основ структуры и функций компьютера, основных составных блоков и их назначения, а также практических навыков работы на персональном компьютере в среде современного информационного обеспечения.	
Место дисциплины в учебном плане	Информатика как научно-техническое направление включает большое число теоретических и прикладных дисциплин. В рамках таких научных дисциплин как теория алгоритмов, теория информации, взаимодействие человека и машины, операционные системы, интеллектуальные системы, управление информацией, программная инженерия, теория синтаксического анализа и перевода, теоретическое программирование и др. исследуются и решаются чисто теоретические задачи. Результаты, полученные в области теории, служат базой для решения прикладных задач. Общей задачей прикладных дисциплин является автоматизация обработки информации в различных областях человеческой деятельности. Для будущих медиков приоритетными являются задачи прикладной информатики. Успешная профессиональная деятельность врача возможна при следующих условиях: - знание законов объективной реальности; - умение применять эти знания для преобразования объективной реальности с целью улучшения условий человеческой жизни и повышения эффективности различных видов человеческой деятельности. Развитие информационных технологий привело к созданию новой информационной инфраструктуры современного общества, которую следует рассматривать как его неотъемлемую часть, искусственно созданную, но и объективно существующую реальность. Эта искусственно созданная реальность может рассматриваться как некоторая среда со своими законами ("правилами игры"), в которую погружается человек-пользователь для решения стоящих перед ним задач. Минимальный объем обязательного набора знаний из достаточно широкой области современной информатики обеспечит у будущих специалистов-медиков необходимый фундамент практических знаний для применения на своем рабочем месте	
Формируемые компетенции	УК-2, УК-4, ОПК-3	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития информатики и информационных технологий; • устройство и назначение основных блоков персонального компьютера; • назначение операционных систем и программ-приложений; • основные возможности операционной системы (ОС) Windows и назначение стандартных программ; • особенности и возможности текстовых редакторов; • назначение и основные возможности электронных таблиц; • основные возможности Internet-технологий. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать и редактировать структурированные документы в текстовом редакторе MS Word; • создавать и оперировать данными в таблицах MS Excel; • создавать презентации в PowerPoint; • осуществлять основные операции по работе с информацией в сети Internet; • работать с почтовой информацией в Outlook. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможностями операционной системы Windows; • способами представления информации; • навыками организации хранения информации в компьютере, файловой структуры. 	
Содержание дисциплины	Раздел 1. Предмет, задачи информатики. Информационные технологии, основные направления и развитие. Тема 1.1. Информатизация современного общества. Информационные ресурсы, продукты, развитие и возможности услуг на информационном рынке. Тема 1.2. Информационные технологии, развитие и перспективы.	

	<p>Тема 1.3. Предмет, основные понятия и задачи дисциплины «Информатика». Направления информатики.</p> <p>Тема 1.4. Информация. Виды существования информации, количество информации, способы передачи информации. Свойства информации. Информационная система.</p> <p>Раздел 2. Работа и устройство персонального компьютера.</p> <p>Тема 2.1. IBM-совместимые персональные компьютеры.</p> <p>Тема 2.2. Состав и структура ПК (основные блоки, периферийные устройства). Архитектура компьютера.</p> <p>Тема 2.3 Файловая структура. Единицы кодирования и хранения информации.</p> <p>Раздел 3. Основы работы в ОС Windows.</p> <p>Тема 3.1. Операционные системы и операционные оболочки. Местоположение и назначение ОС и программ-приложений.</p> <p>Тема 3.2. ОС Windows 95/98/NT... и ее интерфейс.</p> <p>Тема 3.3. Стандартное средство управления файловой системой и операции с файлами. Панель управления.</p> <p>Раздел 4. Программы-приложения ОС Windows.</p> <p>Тема 4.1. Стандартные и служебные программы ОС.</p> <p>Тема 4.2. Текстовый редактор MS Word.</p> <p>Тема 4.3. Электронные таблицы MS Excel.</p> <p>Раздел 5. Основы работы в PowerPoint 2003.</p> <p>Тема 5.1. Разработка структуры презентации. Дизайн.</p> <p>Тема 5.2. Создание презентации с помощью мастера.</p> <p>Раздел 6. Ознакомление с возможностями работы в сети Интернет.</p> <p>Тема 6.1. Основные термины и понятия.</p> <p>Тема 6.3. Возможности работы с почтой в Outlook 2003.</p> <p>Тема 6.2. Базовые принципы работы с информационно-поисковыми системами.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контроль самостоятельной работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Проведение лекционных занятий в форме презентаций с использованием современных средств мультимедиа, закрепление полученных знаний в ходе практических занятий, тестовые программы для осуществления текущего и промежуточного контроля знаний.
Формы текущего контроля успеваемости	Тестовый контроль, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет