

Б1.Б.56.01	Психология семьи	5 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся представлений об основных концептуальных подходах к изучению: психологии семьи, основ семейного психологического консультирования.	
Место дисциплины в учебном плане	Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении философии, профессиональной этики, социологии, культурологии, правоведения, логики, иностранного языка, анатомии ЦНС, нейрофизиологии, антропологии, современных концепций нейроонтогенеза, современных концепций естествознания, современных информационных технологии и ЭВМ в психологии, общей психологии, социальной психологии, общего психологического практикума, психологии развития и возрастной психологии, психофизиологии, теории личности в клинической психологии, психодиагностика, практикум по психодиагностике, клиническая психология, психологические основы реабилитации, проективные методы в клинической психологии, перинатальная психология, тренинг сенситивности.	
Формируемые компетенции	ПК-2 (1), ПК-6 (1)	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические подходы к изучению психологии семьи; • существенные психологические характеристики современных российских семей; • закономерности протекания жизненного цикла семьи и варианты формирования патологизирующего семейного наследования; • специфику нормативных и ненормативных семейных кризисов; • основные типы дисфункциональных семей и роль симптома в данных семейных системах; • основные направления, виды и задачи семейного психологического консультирования; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести комплексную психодиагностику семьи, позволяющую на системном семейном уровне проанализировать семейные взаимоотношения, выдвинуть рабочие гипотезы, разработать план психокоррекции; • овладеть навыками работы с идентифицированным пациентом, раскрыть роль симптома в дисфункциональной семье и убедительно объяснить, что проблема не только у данного пациента, но и у семьи, как системы, в целом; • дифференцированно подходить к проведению семейного консультирования, анализируя проблему, нормативность (ненормативность) семейного кризиса, стадии развития супружеских взаимоотношений; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности с позиции системного семейного подхода в контексте практических, научно-исследовательских задач клинического психолога; • методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте с позиции системного семейного подхода; • создавать и применять в работе психодиагностические методы и техники семейного психологического консультирования с членами семей детей с психосоматическими, нервно-психическими расстройствами, с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов; • процедурами организации и проведения современных научных исследований, научно-практических работ, проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса; • стратегиями установления творческих и профессиональных контактов с психологическими и непсихологическими организациями и службами. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психология семьи 2. Семья как источник психической травмы 	

	3. Методы семейной диагностики 4. Семейное психологическое консультирование
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование современных средств мультимедиа при чтении лекций, закрепление полученных знаний на практических занятиях в форме деловых игр, дискуссий, тренингов, моделирование и разбор конкретных ситуаций, направленные на формирование клинического мышления, профессиональных умений и навыков будущих специалистов.
Формы текущего контроля успеваемости	Курсовой проект, тестовый контроль, реферат, решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен