

Б1.Б.56.03	Танатология и суицидология	5 з.е.
Цель изучения дисциплины	Дать знания о физиологических определениях конца биологической жизни человека, о существующих в разных культурах и религиозных учениях представлениях, касающихся смерти, о роли и значении смерти в разные исторические эпохи, о ритуалах, сопровождающих уход из жизни людей, о психологии процесса умирания и психотерапевтической поддержке умирающего и членов его семьи, о суицидальном поведении, о смерти в мире детей, о воспитании сознательного отношения к принятию смерти, о средствах помощи переживающим утрату взрослым и детям.	
Место дисциплины в учебном плане	Специальный курс восполнит недостаток знаний психологов об отношении к смерти людей разных эпох, представителей разных конфессий и лиц разного возраста. Студенты получают знания о представлениях биологов и психологов о сущности смерти-события и смерти-состояния. Полученные знания смогут применяться при работе с умирающими, с их близкими людьми и со всеми, кто общается или работает с фатально больными, как взрослыми, так и детьми. Курс даст навыки по проведению воспитания сознательного отношения подрастающего поколения к смерти как неизбежному факту и принятию его без излишних травмирующих переживаний, особенно, в ситуациях опасных для жизни. Специальный курс связан с клинической психологией, психопатологией, патопсихологией.	
Формируемые компетенции	ПК-4 (1), ПК-8 (1)	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> физиологические определения конца биологической жизни человека, существующие в разных культурах и религиозных учениях представления, касающиеся смерти, роль и значение смерти в разные исторические эпохи, о ритуалах, сопровождающих уход из жизни людей, <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> корректировать психическое состояние клиентов с суицидальным поведением психологически поддерживать лиц (детей), потерявших эмоционально значимую фигуру, или переживающих возможную близкую утрату близких родственников. проводить подготовку подростков и детей к сознательному отношению к смерти. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками изучения отношения к смерти людей разного возраста, в том числе и детей с целью выявления уязвимости к трагическим ситуациям. навыками психологической диагностики и психотерапевтической поддержки клиентов, страдающих страхами и озабоченностью смертью. навыками диагностики предсуицидального синдрома и суицидального поведения навыками работы с персоналом, обслуживающим фатально больных взрослых или детей. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое смерть. Биомедицинское определение смерти. 2. Смерть в культуре. Отношение к смерти в разные эпохи. 3. Психология и клиника смерти. 4. Умирание. Умирающий ребенок. 5. Помощь умирающим людям. Эйтаназия. 6. Потеря, горе и оплакивание. Реакция детей на утрату родителей. 7. Психосоциальная помощь детям, ожидающим потерю родителя и детям после смерти родителя. 8. Суицидальное поведение. Суицидальное поведение подростков и детей. 9. Понятие смерти детьми. Страхи смерти у детей. 10. Воспитание сознательного отношения к принятию смерти. 	
Виды учебной	Лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа, контроль самостоятельной работы	

работы	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование современных компьютерных средств в процессе чтения лекций, раздаточный материал, содержащий описания взрослых и детей со страхами смерти, в процессе умирания, переживающих потерю эмоционально значимой фигуры и т.д., дискуссии по проблемам психологии танатологии и суицидального поведения между студентами.
Формы текущего контроля успеваемости	Письменные домашние задания, доклад, устный опрос, зачет
Форма промежуточной аттестации	Экзамен