

Б1.Б.56.04	Виктимология	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний о виктимности и виктимизации, методах профилактики и коррекции виктимного поведения.	
Место дисциплины в учебном плане	Курс относится к блоку специализации. Знание виктимологии позволит клиническому психологу лучше понимать существующие представления о поведении жертвы, профилактике и коррекции подобного поведения. Связь с предшествующими дисциплинами: Общая психология. Психология личности. Психогенетика. Педагогическая психология. Специальная психология. Клиническая психология. Нейропсихология. Психология отклоняющегося поведения. Психология аномального развития. Психология семьи и семейная психотерапия. Психологическое консультирование. Клиническая психология перинатального развития. Общая теория кризисных переживаний.	
Формируемые компетенции	ПК-4 (1), ПК-8 (1)	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия виктимологии, виды насилия, причины агрессивного и виктимного поведения, место виктимологии в психологии, методологические основы виктимности человека, ее влияние на нервно-психическое здоровье;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять уровень виктимности, факторы, которые влияют на ее формирование;</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами психологической диагностики виктимности.</li> </ul>	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Виктимология: предмет, история, перспективы.</li> <li>2. Типы жертв и виды виктимности. Насилие: виды и формы.</li> <li>3. Выученная беспомощность и поисковая активность. Совладающее поведение и защитные механизмы личности.</li> <li>4. Посттравматическое стрессовое расстройство: модели и диагностика.</li> <li>5. Формирование виктимности: теории и модели.</li> <li>6. Диагностика виктимности.</li> </ol>	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контроль самостоятельной работы	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекционные занятия в форме презентаций с использованием средств мультимедиа, в ходе которых преподаватель знакомит студентов с основами психологического консультирования, дискуссионная форма проведения практических занятий, применение программированного контроля знаний студентов.	
Формы текущего контроля успеваемости	Тестовый контроль, реферат, контрольная работа	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	