

Б1.Б.56.10	Реабилитация участников боевых действий	5 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся навыков работы с боевой психической травмой.	
Место дисциплины в учебном плане	Курс относится к базовой части Блока 1. Знание особенностей работы клинического психолога с боевой психической травмой позволяет улучшить подготовку обучающихся к непосредственной работе с участниками боевых действий. Связь с предшествующими дисциплинами: Концепции современного естествознания. Анатомия ЦНС. Современные концепции нейроонтогенеза. Физиология ЦНС. Физиология ВНД и сенсорных систем. Общая психология. Общий психологический практикум. Сравнительная психология. Социальная психология.	
Формируемые компетенции	ПК-3 (1), ПК-8 (1)	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • факторы и механизмы формирования боевой психической травмы; • о развитии взглядов на реактивные состояния военного времени; • об острой реакции на боевую психическую травму и ее отдаленных последствиях; • механизмы и факторы возникновения и развития аддиктивных расстройств у участников боевых действий; • специфику развития боевых стрессовых расстройств у раненых и контуженых; • современные методы профилактики и реабилитации военнослужащих с боевой психической травмой; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать анамнез жизни военнослужащего, выявлять социальные и психологические повреждающие факторы; • выявлять внутреннюю картину болезни; • оценивать эффективность психокоррекции и психотерапии; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком проведения клинической беседы с больными и членами их семей; • методом включенного наблюдения; • навыком составления индивидуального плана реабилитации; • навыком составления индивидуальных рекомендаций для психокоррекционной работы; • методами поддерживающей и краткосрочной психотерапии. 	
Содержание дисциплины	<p>Тема 1 Введение. Факторы и механизмы развития боевой психической травмы.</p> <p>Тема 2 Развитие взглядов на реактивные состояния военного времени.</p> <p>Тема 3 Реакции боевого стресса.</p> <p>Тема 4 Аддиктивные расстройства.</p> <p>Тема 5 Боевые стрессовые расстройства у раненых и контуженых.</p> <p>Тема 6 Лечение и реабилитация военнослужащих с боевой психической травмой.</p> <p>Тема 7 Методы психокоррекции участников боевых действий: краткосрочная и поддерживающая терапия.</p> <p>Тема 8 Модели лечения боевых стрессовых расстройств.</p> <p>Тема 9 Методы суггестии, музыкотерапия, арттерапия.</p> <p>Тема 10 Методы психической саморегуляции. Дебрифинг.</p>	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контроль самостоятельной работы	
Используемые	Применение средств мультимедиа в процессе презентаций тем лекций, вовлечение студентов в дискуссии, применение компьютерных средств для	

информационные, инструментальные и программные средства	контроля знаний.
Формы текущего контроля успеваемости	Тестовый контроль, реферат, контрольные работы, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Экзамен