

Б1.В.02	Введение в профессию	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Ознакомление обучающихся с основными отраслями научной психологии, видами и сферами работы психологов-практиков, спецификой психологии как профессии. Формирование образа психолога-профессионала. Содействие развитию мотивации к освоению профессии «психолог».	
Место дисциплины в учебном плане	Введение в профессию является вводным курсом, который знакомит первокурсников с предметным содержанием психологии и спецификой профессиональной деятельности психолога, содействует развитию ценностно-смысловой сферы и профессиональной мотивации. Знания, необходимые для изучения последующих дисциплин: Общая психология. Общий психологический практикум. Психология личности. История психологии. Клиническая психология. Психологическое консультирование. Психотерапия. Педагогическая психология	
Формируемые компетенции	УК-2, УК-6	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • квалификационные требования к психологам различного профиля; • морально-этические принципы работы психолога; • основные виды профессиональной деятельности и формах практической работы; • этапы и особенности профессионального становления психолога; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отличать профессиональную психологию от «любительской»; • ориентироваться в научных организациях, периодической печати и профессиональных сообществах в области психологии; • ставить перед собой учебные цели по освоению психологии; • опираться на базовые этические принципы психолога; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлением о целях психологической помощи . 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психология как наука. 2. Психолог как профессионал 3. Клинический психолог 4. Учебно-профессиональная подготовка психологов 5. Профессиональная деятельность и профессиональный рост 6. Профессиональная этика психолога. 	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование раздаточного материала и комплекта документации по этическим вопросам в психологии, работа с литературой, внеаудиторная самостоятельная подготовка студентов к занятию, моделирование или анализ конкретных ситуаций, тематические дискуссии, деловые игры, направленные на формирование исследовательских умений, применение теоретических знаний для решения практических задач, самопознание и саморазвитие студента.	
Формы текущего контроля успеваемости	Эссе, тестовый контроль, коллоквиум, контрольная работа, тестирование	
Форма промежуточной	Эссе	

аттестации	
------------	--