

Б1.В.03	Физиология ВНД и сенсорных систем	4 з.е.
Цель изучения дисциплины	Приобретение каждым обучающимся глубоких знаний по основам физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем на основе современных достижений физиологии, нейрофизиологии и психофизиологии; умение использовать полученные знания при последующем изучении других учебных дисциплин, а также в будущей практической деятельности.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Физиология ВНД и сенсорных систем» относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Клиническая психология. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле математических и естественнонаучных дисциплин (антропология, концепции современного естествознания, функциональная анатомия ЦНС, нейрофизиология, практикум по нейрофизиологии).	
Формируемые компетенции	ОПК-2	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рецепторный, проводниковый и корковый отделы зрительного, слухового, вестибулярного, двигательного, вкусового, обонятельного, кожных, висцеральных и болевого анализаторов; • врожденные и приобретенные формы поведения; • формы и нейрофизиологические механизмы научения; • современные представления о нейрофизиологических и клеточных механизмах памяти; • нейрофизиологические механизмы мотиваций и эмоций; • основные формы психической деятельности; • типологические особенности ВНД; • механизмы формирования поведенческих реакций; • особенности высшей нервной деятельности человека. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить определение остроты зрения, периметрию, цветовосприятия, исследование костной и воздушной проводимости звука, густометрию; • оценивать основные показатели функциональной деятельности сенсорных систем; • анализировать основные показатели функционального состояния организма; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными методами исследования функций различных анализаторов и приемами интерпретации полученных результатов. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие принципы организации сенсорных систем. 2. Общая характеристика зрительного анализатора. Анатомия органа зрения. 3. Оптическая система глаза. Механизм рецепции в зрительной системе. 4. Проводниковый и корковый отделы зрительного анализатора. 5. Общая характеристика слухового анализатора. Анатомия органа слуха. 6. Проводниковый и корковый отделы слухового анализатора. Вестибулярный анализатор. 7. Вкусовой и обонятельный анализаторы. Проприорецепция. 8. Вкусовой и обонятельный анализаторы. Проприорецепция. 9. Тактильный и температурный анализаторы. Ноцицепция. Висцеральная чувствительность. 10. Введение в физиологию ВНД: основные понятия, методология, методы. 11. Безусловные рефлексы и инстинкты. Неассоциативное научение. 12. Ассоциативное научение - классические и инструментальные условные рефлексы. 	

	<p>13. Когнитивное научение.</p> <p>14. Память. Мозговая организация мнестических процессов.</p> <p>15. Потребности, мотивации, эмоции. Концепции мозговой организации целенаправленного поведения.</p> <p>16. Физиологические механизмы стресса.</p> <p>17. Типы ВНД</p> <p>18. Латерализация функций в коре полушарий.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Чтение лекций с использованием современных мультимедийных средств, применение таблиц, плакатов, анатомических моделей (глазного яблока, лабиринта, уха, слуховых косточек), остеологической модели височной кости. Проведение практикумов по методам оценки функционального состояния зрительного, слухового, вкусового и тактильного анализаторов, определение порогов различения, демонстрация выработки условного рефлекса с целью приобретения студентами практических навыков по овладению методами исследования сенсорной функции.
Формы текущего контроля успеваемости	Компьютерное тестирование, рефераты, разработка схем проводящих путей анализаторов, презентации по м курса, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Экзамен