

Б1.В.04	Психологические основы реабилитации	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся целостного представления о процессе реабилитации, формах и методах реабилитационной психокоррекции	
Место дисциплины в учебном плане	Психологические основы реабилитации являются дисциплиной, обеспечивающей формирование у студентов системы представлений об основных этапах и методах реабилитационного процесса, специфики реабилитации разных категорий пациентов, о принципах разработки реабилитационных программ. Связь с предшествующими дисциплинами: Общая психология. Специальная психология. Клиническая психология. Психология аномального развития. Психология социальной работы. Психология труда. Практикум по коррекционно-развивающему обучению. Психология отклоняющегося поведения.	
Формируемые компетенции	УК-9, ОПК-6	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль клинического психолога в процессе реабилитации разных категорий пациентов;</li> <li>• структуру и этапы реабилитационного процесса;</li> <li>• методы и средства реабилитации;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать программу психологической реабилитации;</li> <li>• анализировать эффективность процесса реабилитации;</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами реабилитационной психокоррекции;</li> <li>• навыком разработки реабилитационных программ.</li> </ul>	
Содержание дисциплины	<p>Раздел I. Роль клинического психолога в процессе реабилитации различных групп пациентов</p> <p>Тема 1.1. Общие вопросы реабилитации.</p> <p>Тема 1.2. Реабилитация детей с ограниченными возможностями.</p> <p>Тема 1.3. Реабилитация детей с ДЦП</p> <p>Тема 1.4. Психологическая реабилитация больных с психосоматозами</p> <p>Тема 1.5. Реабилитация лиц, зависимых от алкоголя и наркотиков</p> <p>Тема 1.6. Реабилитация подростков с нарушениями в поведении</p> <p>Раздел II. Реабилитационная психокоррекция.</p> <p>Тема 2.1. Основы нейропсихологической реабилитации</p>	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контроль самостоятельной работы	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Чтение лекций в форме презентаций с применением средств мультимедиа, закрепление знаний в игровой, дискуссионной формах, самостоятельная разработка и презентация студентами реабилитационных программ, в процессе чего у студентов вырабатываются практические умения и навыки, служащие основой формирования индивидуального профессионального стиля деятельности..	
Формы текущего контроля успеваемости	Реферат, контрольная работа, тестовый контроль, разработка программы индивидуальной реабилитации и программы реабилитационного учреждения.	

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------------	-------