

Б1.В.05	Тренинг сенситивности	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Развитие эмоционального интеллекта.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Тренинг сенситивности» изучается во втором семестре, является вторым практическим курсом в аспекте тренинговой работы и направлен на закрепление и развитие предметов цикла общей психологии и конфликтологии. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются на основе естественно-научных и гуманитарных циклов, общей психологии, конфликтологии, социально-психологического тренинга.	
Формируемые компетенции	УК-6	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы психологической работы в аспекте развития эмоционального интеллекта в ходе тренинга; • цели, задачи, методы, используемые в работе тренинга; • виды эмоциональных состояний, основные техники вербального и невербального взаимодействия. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать навыки наблюдения и самонаблюдения за психоэмоциональным состоянием; • учитывать психологические особенности и состояния в поведении и деятельности; • вести деловые и межличностные переговоры. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками наблюдения и самонаблюдения; • навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение понимать эмоции других 2. Ориентация в собственном состоянии 3. Контроль эмоций. 	
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа (в т.ч. дневник самонаблюдения), контроль самостоятельной работы	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование средств мультимедиа, демонстрация схем, таблиц и графиков, дискуссии, деловые игры, направленные на развитие навыков определения специфики собственных эмоциональных состояний, умения видеть причинно-следственные связи возникновения определенных психоэмоциональных состояний собственных и у других, умение выявлять причинно-следственные связи психоэмоциональных состояний собственных и других.	
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка знаний производится на основании посещения тренинговой группы на всем протяжении работы, а также при предъявлении дневника самонаблюдения.	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	