

Б1.В.06	Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе	5 з.е.
Цель изучения дисциплины	Сформировать у обучающихся навыки работы с психически больными, отработать приемы проведения экспериментального патопсихологического исследования, а также научить студентов основным приемам интерпретации экспериментального материала и правилам составления патопсихологического заключения.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Ей предшествуют такие дисциплины как: «Общая психология», «Психология здоровья», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Дифференциальная психология», «Психодиагностика», «Психиатрия». Последующими дисциплинами являются: «Судебно-психологическая экспертиза», «Психотерапия: теория и практика», «Практикум по психотерапии и консультированию», «Психологическая супервизия», «Практикум по психосоматике».	
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные цели и задачи патопсихологического обследования; • основные методики, применяемые для диагностики нарушения познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личности; • особенности патопсихологического обследования в различные возрастные периоды и при различных психических заболеваниях; • основные психодиагностические феномены в структуре патопсихологического синдрома; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать цели и задачи патопсихологического обследования на основании беседы с лечащим врачом и (или) ознакомления с историей болезни; • составлять программу патопсихологического обследования и предоставлять обоснование этой программы; • владеть основными методиками патопсихологии и применять их самостоятельно; • устанавливать взаимосвязи между выявленными в ходе диагностики феноменами и интерпретировать полученные данные; • составлять патопсихологическое заключение; составлять документацию патопсихологического обследования для архива; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; • владеть навыками диагностики невротических и личностных расстройств. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие патопсихологии её место в структуре клинической психологии. 2. Особенности, задачи и принципы построения патопсихологического исследования. 3. Этапы проведения патопсихологического исследования. 4. Общая характеристика и принципы подбора методик, применяемых в патопсихологическом исследовании. 5. Методики, применяемые для исследования познавательной деятельности. 6. Методики исследования личности. 7. Составление патопсихологического заключения и оформление документации патопсихологического обследования. 8. Патопсихологические синдромы. 9. Патопсихологическое исследование детей и подростков 	
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа	
Используемые информационные, инструментальны	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (изучение клинических случаев, разбор конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение специальных видеоматериалов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	

е и программные средства	
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные испытания.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой.