

Б1.В.08	Практикум по психотерапии и консультированию	4 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся навыков применения психотерапевтических и психокоррекционных методик, техник и приемов на практике.	
Место дисциплины в учебном плане	Курс дисциплины проводится в базовой части профессионального цикла. Навыки применения психотерапевтических и психокоррекционных методик, техник и приёмов позволят клиническому психологу повысить эффективность психопрофилактической, психокоррекционной и психоконсультативной работы. Знания, полученные при изучении курса «Практикум по психологической коррекции и психотерапии», позволят обучающимся овладеть практическими навыками основных методов психотерапии и психокоррекции у взрослых и детей.	
Формируемые компетенции	ОПК-5, ОПК-6	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные показания и ограничения для психотерапии и психокоррекции; • методики, приемы и техники, применяемые в различных направлениях психотерапии и психокоррекции; • особенности применения психотерапевтических и психокоррекционных методик, приемов и техник в различные возрастные периоды и при различных нервно-психических заболеваниях; • критерии оценки эффективности применения психотерапевтических и психокоррекционных методик, приемов и техник; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать цели и задачи психотерапевтической и психокоррекционной работы; • выбрать адекватные способы и методы психотерапевтического воздействия с учетом возраста и личности пациента и характера заболевания; • оценить эффективность применения методик, техник и приемов; <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками консультирования медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами, создания необходимой психологической атмосферы и терапевтической среды; • навыками психологического консультирования населения в целях психопрофилактики и развития; • техниками и приемами психотерапии и психокоррекции; • качествами и знаниями, которые необходимы психологу для установления эффективного контакта с пациентом. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Эффективность взаимодействия с пациентами. 3. Психодинамические направления в зарубежной практике (Фрейд, Адлер). Техники и приёмы. 4. Психодинамическое направление в отечественной практике. Техники и приемы. 5. Когнитивное направление. Когнитивная терапия по Беку. Рационально - эмотивная терапия А. Эллиса. Техники и приёмы. 6. Поведенческое направление. Основные техники и приемы терапии и коррекции. 7. Гуманистическое направление. 8. Техники и игры в гештальт - терапии. 9. Клиент - центрированная психотерапия Роджерса. Техники и приёмы. 10. Фокусированная терапия, как одно из новых направлений позитивной психотерапии. Техники и приёмы. 11. Методы психической релаксации. Приемы релаксации по Джекобсону. Методы аутогенной тренировки. Медитативные техники. 12. Гипносуггестивная терапия. 13. Приемы классического гипноза. 	

	<p>14. Эриксоновский гипноз. Приемы и техники.</p> <p>15. Неролингвистическое программирование.</p> <p>16. Основные приемы и техники в НЛП.</p> <p>17. Телесно-ориентированная психотерапия. Приемы и техники.</p> <p>18. Методы практической психотерапии и коррекции. Арттерапия. Игротерапия. Сказкотерапия. Практическое освоение техник и приемов</p> <p>19. Особенности психотерапии и психокоррекции в детском и подростковом возрасте.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийных форм представления данных, демонстрационного материала: специальных инструкций, рекомендаций, конкретных примеров, аудиофильмов, применение проекционной техники, демонстрация учебного фильма, демонстрация больных, наглядное обеспечение учебного процесса: таблицы, слайды, муляжи, наличие банка тестовых заданий.
Формы текущего контроля успеваемости	Коллоквиум, контрольная работа, тестовый контроль, разработка психотерапевтических программ
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой