

Б1.В.11	Практикум по детской патопсихологии	5 з.е.
Цель изучения дисциплины	Ознакомление обучающихся с основными феноменами нарушений высших психических функций, формирование представлений о методологии, теоретических основах, эмпирических задачах и методиках психологической диагностики психических расстройств у детей различными видами патологии.	
Место дисциплины в учебном плане	Практикум по детской патопсихологии является курсом, который знакомит обучающихся с различными формами психопатологии детей и с их диагностикой. Данная дисциплина связана с детской психологией, психопатологией, патопсихологией и нейропсихологией.	
Формируемые компетенции	УК-9, ОПК-4, ОПК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные феномены нарушений высших психических функций, • патопсихологические синдромы и механизмы психических расстройств у детей; • основные отечественные и зарубежные теоретические методологические положения детской патопсихологии; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать гипотезу патопсихологического обследования ребенка; • строить план обследования с использованием набора методических средств (с учетом возрастных нормативов). <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами диагностики различных вариантов структуры психических нарушений у детей. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и содержание курса детской патопсихологии 2. Патопсихологические методы исследования психических заболеваний у детей 3. Патопсихологические методики исследования психических заболеваний у детей 4. Патопсихология детской и подростковой шизофрении 5. Патопсихология эпилепсии у детей и подростков 6. Патопсихология органических поражений головного мозга в детском возрасте 7. Патопсихология психогенных расстройств в детском и подростковом возрастах 8. Патопсихология невротических расстройств у детей и подростков 9. Деонтология в работе детского психолога 	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Чтение лекций с показом видеоматериалов по некоторым темам, раздаточный материал, содержащий описания пациентов с разными формами аномалий психического развития, дискуссии по проблемам психологии аномального развития.	
Формы текущего контроля успеваемости	Тестовый контроль, контрольная работа, опрос	
Форма промежуточной	Зачет с оценкой	

аттестации	
------------	--