

Б1.В.12	Методический тренинг	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование и развитие навыков построения и проведения тренингов и терапевтических групп.	
Место дисциплины в учебном плане	«Методический тренинг» является дисциплиной, которая содействует развитию личностных и профессионально значимых качеств ценностно-смысловой сферы. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются на основе изучения психологии личности, психотерапии, психологического консультирования и предшествующих тренингов: социально-психологического тренинга, тренинга сенситивности, тренинга переговоров, тренинга личностного роста и тренингов специализации.	
Формируемые компетенции	УК-2, ОПК-8	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности построения тренинговых и психокоррекционных программ; • принципы проведения тренинговой работы; • основные методы и техники; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать психокоррекционные и тренинговые программы на основе психологического запроса или на основе анализа результатов научных исследований; • адаптировать упражнения и техники с учетом особенностей континга, анализировать эффективность программ с учетом их цели и задач; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного проведения тренинговых упражнений, анализа их результатов; • навыками разработки новых техник и авторских упражнений. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические основы тренинговой работы 2. Разработка программы 3. Анализ и отработка программы 4. Защита программы 	
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа (в т.ч. программа тренинга), контроль самостоятельной работы	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование средств мультимедиа, демонстрация схем, таблиц и графиков, дискуссии, деловые игры, решение психолого-педагогических задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций, круглые столы	
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка знаний производится на основании своевременного предоставления авторского варианта тренинговой (психокоррекционной, развивающей) программы, последующего анализа данной работы, а также активного участия в обсуждении других программ, сдачи окончательного варианта авторской программы.	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	