

Б1.В.13	Невротические и личностные расстройства	4 з.е.
Цель изучения дисциплины	Расширение знаний в области пограничной психиатрии. Представить информацию об этиологических и патогенетических механизмах формирования и протекания неврозов и невротических состояний; ознакомить клинических психологов с основными клиническими проявлениями личностных расстройств, а также существующими теоретическими концепциями, по-разному освещающими проблему невротических проявлений, роль психогений, аномалий личности и состояние нервной системы.	
Место дисциплины в учебном плане	«Невротические и личностные расстройства» относится к вариативной части Блока Б1. Семестр: 8. ЗЕТ: 4. Объем контактной работы: 56 ак.ч. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: в гуманитарных дисциплинах (философия, социология, культурология); в естественно-научных, медико-биологических дисциплинах (нейрофизиология, анатомия центральной нервной системы, современные концепции естествознания.). Обучение студентов осуществляется на основе знаний психологии развития и возрастной психологии, клинической психологии, патопсихологии, психиатрии, социальной психологии, теории личности в клинической психологии.	
Формируемые компетенции	УК-9	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вопросы этиологии, клиники и динамики неврозов; • понимать патогенетические механизмы развития невротических и личностных расстройств; • роль личности, системы отношений и психологического ресурса в появлении невротических расстройств • принципы терапевтических подходов при невротических и личностных расстройствах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять и диагностировать невротические и личностные расстройства; • увидеть в ходе анализа конкретных случаев синдромологические и нозологические особенности и индивидуально-личностное своеобразие конкретных нарушений; • дифференцировать психологические проблемы и невротические расстройства, личностные аномалии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; • владеть навыками диагностики невротических и личностных расстройств. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дефиниции невротических расстройств, эпидемиология, этиология и диагностика неврозов. 2. Теории и концепции неврозогенеза. 3. Основные невротические синдромы. 4. Неврастения. 5. Истерический невроз. 6. Невроз навязчивых состояний. 7. Нервная анорексия. 8. Паническое расстройство. 9. Психологические характеристики больных неврозами. 10. Сексуальные нарушения при неврозах. 11. Невротические расстройства у детей и подростков. 12. Невротические расстройства в пожилом возрасте. 13. Патоморфоз неврозов. 14. Основные принципы терапии неврозов. 	

Виды учебной работы	Лекции, практические (в т.ч. семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы, текущий контроль и промежуточная аттестация.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе контактных, активных и интерактивных форм проведения занятий (включая игровые процедуры и разбор ситуаций) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой (в виде выполнения различных заданий с возможностью их публичного представления).
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы, тесты, отчеты.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен