

Б1. В.14	Патопсихология	4 з.е.
Цель изучения дисциплины	Ознакомление обучающихся с основными феноменами нарушений высших психических функций, формирование представлений о методологии, теоретических основах, эмпирических задачах и методиках психологической диагностики психических расстройств.	
Место дисциплины в учебном плане	Курс готовит обучающихся к психодиагностической и экспертной работе с психически больными различного профиля. Данная дисциплина связана с общей психологией, психопатологией и нейропсихологией.	
Формируемые компетенции	УК-9	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основную феноменологию нарушений высших психических функций при различных нарушениях психики;</li> <li>• основные теоретические и методологические положения патопсихологии, основные принципы и задачи патопсихологического исследования и диагностики;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять обоснованный план патопсихологического обследования больных с различной нозологией;</li> <li>• формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории;</li> <li>• обеспечивать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации;</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципами патопсихологического синдромного анализа;</li> <li>• умением формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность их применения.</li> </ul>	
Содержание дисциплины	<p>Раздел I. Патопсихология: теоретические основы и практическое значение</p> <p>Тема 1. Предмет, задачи и методы патопсихологии</p> <p>Тема 2. Методологические основы и теоретические проблемы патопсихологии</p> <p>Тема 3. Практические задачи патопсихологии</p> <p>Тема 4. Методы патопсихологии</p> <p>Раздел II. Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы при разных психических заболеваниях</p> <p>Тема 5. Нарушения восприятия</p> <p>Тема 6. Нарушения памяти</p> <p>Тема 7. Нарушения мышления</p> <p>Тема 8. Нарушения умственной работоспособности</p> <p>Тема 9. Нарушения эмоционально-личностной сферы</p> <p>Тема 10. Нарушения сознания и самосознания</p> <p>Раздел III. Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях</p> <p>Тема 11. Патопсихологический синдром как основа квалификации нарушений психики в патопсихологии</p> <p>Тема 12. Современные представления о синдромообразующем факторе в патопсихологии</p> <p>Раздел IV. Значение патопсихологии для общей психологии и психиатрии</p>	

	Тема 13. Значение патопсихологических исследований для общей психологии Тема 14. Значение патопсихологических исследований для психиатрии
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Чтение лекций с использованием средств мультимедиа, применение раздаточного материала, содержащего описание пациентов с разными патопсихологическими синдромами, использование видеоматериалов, вовлечение студентов в дискуссии по проблемам патопсихологии с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Формы текущего контроля успеваемости	Реферат, курсовая работа, тестовый контроль
Форма промежуточной аттестации	Экзамен