

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 - Лечебное дело

Б1.Б.01	Философия	5 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающегося представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.	
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», является предшествующей для таких дисциплин как «Психология и педагогика», «Социология», «Правоведение», «Политология», а также специальных философских дисциплин таких как: «Философия человека», «Философия науки», «Философии медицины».	
Формируемые компетенции	УК-1	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления, проблемы, теории и методы философии;</li> <li>– содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</li> <li>– использовать положения и категории философии для анализа и оценки различных социальных тенденций, фактов и явлений.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>– навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</li> <li>– способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</li> </ul>	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества.</li> <li>2. Античная философия.</li> <li>3. Философия Средневековья и Возрождения.</li> <li>4. Философия Нового времени.</li> <li>5. Марксистская философия.</li> <li>6. Философия иррационализма конца XIX – начала XX вв.</li> <li>7. Русская философия.</li> <li>8. Концепция бытия – фундамент философской картины мира.</li> <li>9. Философские проблемы анализа сознания.</li> <li>10. Философские концепции познания. Философия науки.</li> <li>11. Человек в мире культуры.</li> <li>12. Политико-правовая культура личности.</li> <li>13. Сущность и структура морали.</li> <li>14. Искусство как феномен человеческого бытия.</li> <li>15. Философские концепции общественного развития.</li> </ol>	

	16. Глобальные проблемы современности.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение научных фильмов философского характера) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Эссе, рефераты, тестовый контроль
Форма промежуточной аттестации	Экзамен