

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 - Лечебное дело

Б1.Б.04	История медицины	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества, развитие у студентов личностных качеств	
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Базируется на знаниях и умениях, ранее полученных обучающимися в результате изучения предшествующих частей образовательной программы по истории социокультурного и экономического развития общества, основным достижениям естественных наук, литературы и искусства. Обеспечивает освоение широкого спектра медико-биологических и клинических дисциплин профессионального цикла.	
Формируемые компетенции	УК-1,3,5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в разных странах мира с древнейших времен до нашего времени;</li> <li>– достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания, медицины, сестринского дела и здравоохранения в процессе их поступательного развития;</li> <li>– вклад выдающихся врачей и ученых мира в развитие медицинской науки и практики здравоохранения;</li> <li>– достижения и приоритеты российской медицины;</li> <li>– особенности развития медицинской этики в разных цивилизациях и странах мира, их философские основы и исторические условия формирования.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно анализировать историко-медицинскую научную литературу;</li> <li>– анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания, медицины и сестринского дела от истоков до современности;</li> <li>– грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и сестринского дела;</li> <li>– использовать в своей профессиональной деятельности, общении с коллегами и пациентами знания по истории медицины и сестринского дела, медицинского образования и медицинской этики, приобретенные в процессе обучения;</li> <li>– понимать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;</li> <li>– в своей профессиональной деятельности достойно следовать высоким моральным требованиям, предъявляемым к медицинской профессии и врачебному долгу, идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами грамотного ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины;</li> <li>– навыками использования в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения.</li> </ul>	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История медицины как наука и предмет преподавания.</li> <li>2. Врачевание в первобытном обществе.</li> <li>3. Врачевание и медицина в странах Древнего Востока.</li> <li>4. Врачевание и медицина Античного Средиземноморья.</li> <li>5. Медицина в Средние века (V–XV вв.).</li> </ol>	

	6. Медицина Раннего Нового времени (конец XV – начало XVII в.). 7. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII – начало XX в.). 8. Клиническая медицина. 9. Нового времени (середина XVII – начало XX в.). 10. Медицина и здравоохранение Новейшего времени.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Сформированы и регулярно обновляются папки с иллюстративными материалами, демонстрируемыми обучающимся на семинарских занятиях. Созданы и регулярно обновляются компьютерные презентации, демонстрируемые обучающимся на лекциях и семинарских занятиях. Разработано семинарское занятие, основанное на работе обучающихся с медицинской литературой XVIII - XIX вв.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Контрольные работы, доклады
Форма промежуточной аттестации	Зачет