

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 - Лечебное дело

Б1.Б.16	Гистология, эмбриология, цитология	7 з.е.
Цель изучения дисциплины	Цель изучения учебной дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология» состоит в овладении знаниями закономерностей микроскопического и ультрамикроскопического строения структур тела человека (клеток, тканей, органов), их развития и функционирования, возрастных особенностей, прежде всего – в периоде новорожденности и детском возрасте. Это необходимо для последующего изучения сущности изменения тканевых структур при болезнях, вызванных воздействием различных факторов – внешних, внутренних и лечения.	
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология» относится к циклу морфологических дисциплин базовой части Блока 1 ФГОС ВО специальности Лечебное дело, является обязательным и важным звеном в системе медико-биологических наук, обеспечивающих фундаментальные теоретические знания, на базе которых строится вся подготовка будущего врача. Цитология – наука об общих закономерностях, присущих клеточному уровню организации живой материи и о конкретных особенностях различных клеточных систем. Общая гистология – наука о закономерностях строения, развития тканей, т.е. о тканевом уровне организации. Частная гистология – раздел гистологии, изучающий микроскопическое строение органов и особенности тканей, возникающие в результате их специализации в составе различных органов, а также их взаимодействие. Эмбриология изучает развитие зародыша, гисто- и органогенез. Объединение гистологии, цитологии и эмбриологии отражает внутренние естественные связи между ними.	
Формируемые компетенции	ОПК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уровни организации живого;</li> <li>– представления о строении клеток как универсальной единице живой материи;</li> <li>– типы тканей и их основных функций, основ анатомии человеческого тела, основ медицинской терминологии.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– зарисовать гистологические и эмбриологические препараты и обозначить структурные элементы в них;</li> <li>– «прочитать» под микроскопом гистологические, некоторые гистохимические и эмбриологические препараты;</li> <li>– анализировать гистологические и эмбриологические препараты;</li> <li>– «прочитать» электронные микрофотографии клеток и неклеточных структур;</li> <li>– составить устное и письменное описание препаратов;</li> <li>– применять знание гистологии на практике для решения стандартных задач в профессиональной деятельности врача (решение ситуационных задач).</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками микроскопического изучения гистологических препаратов.</li> </ul>	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гистология с цитологией и эмбриологией является обязательным и важным звеном в системе медико-биологических наук, обеспечивающих фундаментальные теоретические знания, на базе которых строится вся подготовка будущего врача.</li> <li>2. Цитология – наука об общих закономерностях, присущих клеточному уровню организации живой материи и о конкретных особенностях различных клеточных систем.</li> <li>3. Общая гистология – наука о закономерностях строения, развития тканей, т.е. о тканевом уровне организации.</li> <li>4. Частная гистология – раздел гистологии, изучающий микроскопическое строение органов и особенности тканей, возникающие в результате их специализации в составе различных органов, а также их взаимодействие.</li> <li>5. Эмбриология изучает развитие зародыша, гисто- и органогенез.</li> </ol>	

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией аудиторных занятий), информационное обучение, мультимедийное обучение.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Контрольные занятия, диагностика препаратов, тестовый контроль, компьютерное тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен