

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 - Лечебное дело

Б1.Б.19	Иммунология	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование у будущего врача научного представления о роли врожденного и приобретенного иммунитета в поддержании нормальной жизнедеятельности человека в этиологии и патогенезе заболеваний, о сущности механизмов иммунного реагирования на чужеродные антигены и значение этих реакций у взрослого человека и ребенка в норме и при патологии.	
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности Лечебное дело. Изучение дисциплины подготовит обучающегося к дальнейшему изучению комплекса медико-биологических, профилактических и клинических учебных дисциплин. Каждый раздел обогащает обучающихся информацией, которая необходима для понимания сущности процессов, протекающих в организме человека на молекулярном, клеточном и органном уровнях. Овладев основными иммунологическими знаниями, обучающийся получает пропуск в клинику, где детский врач будет грамотно решать возникающие медицинские проблемы.	
Формируемые компетенции	ОПК-5,10	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;</li> <li>– методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуноотропной терапии;</li> <li>– роль иммунных процессов в этиологии и патогенезе инфекционных и неинфекционных болезней (опухоль, нейро- и психопатология, аутоиммунные конфликты, аллергические болезни);</li> <li>– основные иммунобиологические препараты, применяемые в настоящее время для диагностики, лечения и профилактики, принципы их получения, механизм действия, показания и противопоказания к применению вакцин и сывороток;</li> <li>– календарь профилактических прививок, принятый в РФ;</li> <li>– основные принципы и методы иммунологического исследования, диагностические критерии оценки результата.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>– охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов;</li> <li>– обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам I-го уровня;</li> <li>– интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб;</li> <li>– обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии;</li> <li>– оценивать с иммунологических позиций механизмы возникновения и патогенеза патологических процессов и клинические проявления заболеваний у детей;</li> <li>– правильно оценивать реальные возможности современных диагностических, лечебных и профилактических мероприятий, основанных на иммунологических подходах.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу;</li> <li>– основными методами оценки результатов исследования иммунного статуса и других современных иммунодиагностических</li> </ul>	

	технологий; – навыками получения информации при работе с учебной и научной литературой, сетью Интернет для последующей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая часть.</li> <li>2. Иммунная система.</li> <li>3. Врожденный иммунитет.</li> <li>4. Адаптивный (приобретенный) иммунитет.</li> <li>5. Гормоны и медиаторы иммунной системы.</li> <li>6. Основы иммуногенетики. Главный комплекс гистосовместимости HLA.</li> <li>7. Основы клинической иммунологии и аллергологии.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Чтение лекций с использованием мультимедийных средств (наглядная демонстрация в виде презентации, слайд-шоу, анимации), круглые столы (обсуждение проблем наркомании и ВИЧ-инфекции в современном обществе), диспуты (совместно с кафедрой детских инфекционных болезней), научные конференции (выступления и публикации в секциях микробиологии, иммунологии и вирусологии), использование возможностей Интернета с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, ситуационные задачи
Форма промежуточной аттестации	Зачет