

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 - Лечебное дело

Б1.Б.20	Фармакология	7 з.е.
Цель изучения дисциплины	Ознакомить обучающегося с современными достижениями науки, с основными лекарственными веществами, применяемыми для лечения и профилактики заболеваний у людей, с возможностью возникновения осложнений при назначении лекарств, с перспективами создания новых, более эффективных лекарственных средств. Конечной целью преподавания фармакологии является подготовка будущего врача к умению выбрать наиболее эффективный и наименее опасный препарат по его фармакологической характеристике при патологии у людей, а также заменить препарат при нежелательных реакциях на него у больного.	
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина относится к базовой части Блока I ФГОС ВО по специальности Лечебное дело. Дисциплина необходима для подготовки обучающихся по вопросам знания действия лекарственных веществ, возможности их рационального выбора у конкретного больного, оценке нежелательных эффектов. Фармакология является теоретической наукой и одновременно предклинической дисциплиной, так как подготавливает студентов к обучению на клинических кафедрах следующих курсов. Фармакология является необходимой составляющей частью единого процесса изучения всех учебных дисциплин, входящих в систему подготовки врача и связующим звеном между теоретическими дисциплинами младших курсов (химия, биохимия, нормальная и патологическая физиология, гистология и эмбриология) с клиническими дисциплинами старших курсов.	
Формируемые компетенции	ОПК-7	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; – общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; – применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; – анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка; – функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; – структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии. – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней; – основные понятия общей нозологии; – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней; – правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; – основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; – химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и 	

	<p>клеточном уровнях;</p> <p>– строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>– пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>– выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у детей и подростков, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>– общими принципами оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;</p> <p>– применением основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;</p> <p>– навыками получения информации при работе с учебной и научной литературой, сетью Интернет для последующей профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая рецептура. 2. Общая фармакология. 3. Средства, влияющие на вегетативную нервную систему. 4. Средства, регулирующие сердечно-сосудистую систему. 5. Средства, регулирующие центральную нервную систему. 6. Витамины и гормоны. 7. Средства, регулирующие обмен веществ. 8. Противомикробные средства 9. Маточные средства. Тератогенность. 10. Частная рецептура.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в рамках процесса обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий (решение ситуационных задач, компьютерные контрольно-обучающие тесты, разбор историй болезни, выполнение расчетов по рецептуре). В рамках учебных курсов предусматривается чтение отдельных лекций специалистами лечебных и научно-исследовательских институтов.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Рефераты, устный и письменный опросы, контрольная работа на выписывание рецептов, тестовый контроль, решение ситуационных задач, расшифровка «немых» таблиц.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен