

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 - Лечебное дело

Б1.Б.24	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	6 з.е.
Цель изучения дисциплины	Дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в учреждениях здравоохранения	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело». Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (история медицины, медицинские дисциплины, экономика и политология, физика и информатика, медицинская информатика и др.), но и с гигиеническими и клиническими дисциплинами. Преподавание данной дисциплины необходимо для успешного изучения следующих дисциплин: педиатрия, терапия, акушерство и гинекология.	
Формируемые компетенции	УК-10; ОПК-2,9,11; ПК-5,6	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; – методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения в целом или отдельных групп; – ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; – структуру причин смертности, младенческой и материнской смертности; – показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; – методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; – вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению; – системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); – структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; – методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений, – вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; – основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вычислять и оценивать основные виды статистических величин (показателей и средних, их ошибок), коэффициенты корреляции и стандартизации; – оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции; – составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности; – вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; – вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости; – вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; – вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность лечебно-профилактических учреждений; – использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи населению; – применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности практического врача и учреждений здравоохранения; – составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками анализа показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – методами гигиенического обучения и воспитания населения по формированию здорового образа жизни; – оформлением медицинской документации, в том числе листков нетрудоспособности; – алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общественное здоровье. 2. Медико-социальные аспекты демографии. 3. Заболеваемость. 4. Эпидемиология и медико-социальные аспекты важнейших болезней. 5. Медико-социальные проблемы здоровья женщин. 6. Медико-социальные проблемы здоровья детей и подростков. 7. Факторы риска развития социально-значимых заболеваний. Организация медицинской профилактики. 8. Здоровоохранение. 9. Медико-санитарная помощь. 10. Организация стационарной помощи. 11. Особенности организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению. 12. Организация скорой медицинской помощи населению. 13. Финансирование здравоохранения. Медицинское страхование, оплата труда в здравоохранении. 14. Качество медицинской помощи и система его обеспечения. 15. Социально-экономические модели здравоохранения. 16. Экономика здравоохранения как наука и предмет преподавания. 17. Маркетинг в здравоохранении. 18. Предпринимательская деятельность в здравоохранении. 19. Научные основы управления здравоохранением.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование папок с формами медицинской документации, папок со структурами и нормативами медицинских учреждений, выписки из приказов, схемы разделов работы участковых врачей в сочетании с демонстрацией учебных фильмов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, тестовый контроль
Форма промежуточной аттестации	Экзамен