

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 - Лечебное дело

Б1.Б.28	Дерматовенерология	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Освоение обучающимися теоретических основ и практических умений диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности Лечебное дело. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; психология, педагогика; правоведение, история медицины; латинский язык); в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин (физика и математика; биохимия; анатомия человека; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия; патофизиология; микробиология, вирусология; иммунология, клиническая иммунология; фармакология); в цикле медико-профессиональных и клинических дисциплин (гигиена, эпидемиология, безопасность жизнедеятельности; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия; общая хирургия, лучевая диагностика; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; пропедевтика детских болезней; основы формирования здоровья детей).	
Формируемые компетенции	ОПК-4,11; ПК-2,3,6	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья населения, нормативные документы по профилактике кожных и венерических заболеваний среди населения; – организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с кожными и венерическими заболеваниями, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; – ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, обслуживающих население с кожными и венерическими заболеваниями; – этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний кожи, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, а также инфекций, передаваемых половым путем; – классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем, протекающих в типичной форме; – современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных дерматовенерологического профиля; – методику оказания помощи при ожогах кожи и слизистых оболочек; – основные клинические проявления кожных и венерических болезней, ВИЧ-инфекции и инфекций, передаваемых половым путем, особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией; – классификацию, диагностику и методы лечения предраковых заболеваний кожи, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ; – методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и инфекций, передаваемых половым путем; – основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить с пациентами с кожными и венерическими заболеваниями и их родственниками профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни; – собрать анамнез, оценить его; – анализировать и оценивать влияние факторов образа жизни, окружающей среды на состояние здоровья населения и организацию дерматовенерологической помощи; – использовать методы диагностики, лечения и профилактики кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – клинически диагностировать первичные и вторичные морфологические элементы; – интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; – разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях кожи и слизистых оболочек; – применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий при работе с больными сифилисом и ВИЧ-инфекцией; – определить показания для госпитализации, порядок ее осуществления (плановая, экстренная) и профильное учреждение; – оценить данные основных и дополнительных методов обследования; – вести медицинскую документацию. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных заболеваниях и инфекциях, передаваемых половым путем; – интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; – алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам, и, при необходимости, с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при кожной и венерической патологии; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при острых заболеваниях кожи и слизистых оболочек; – методами диагностики заболеваний кожи и слизистых оболочек (постановка аллергических кожных проб, диаскопия, выявление псориазных феноменов, оценка изоморфной реакции Кебнера, взятие мазков-отпечатков и распознавание акантолитических клеток, выявление симптомов Никольского, Уикхема, Бенъе, взятие соскобов для микроскопической диагностики, определение дермографизма, взятие соскоба на атипичные клетки и их распознавание, осмотр больного под лампой Вуда, проведение пробы Бальцера и двухстаканной пробы мочи); – навыком проведения санитарно-просветительной работы среди различных групп населения по профилактике ВИЧ-инфекции и инфекций, передаваемых половым путем; – базовыми технологиями преобразования информации (текстовые, табличные редакторы); – техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; – медико-функциональным понятийным аппаратом.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дерматовенерологической помощи в России. Введение в дерматологию. 2. Инфекционные и паразитарные болезни: дерматиты и токсикодермии. 3. Дерматиты. 4. Простой контактный дерматит. Аллергический дерматит токсикодермии. 5. Экзема. 6. Красный плоский лишай Псориаз. 7. Крапивница. Отек Квинке. 8. Атопический дерматит. 9. Кожный зуд. 10. Многоформная экссудативная эритема. Пузырчатка. 11. Буллезный пемфигоид, герпетический дерматит Дюринга Рубцующий пемфигоид. 12. Красная волчанка. Склеродермия. 13. Венерология: пиодермии. Чесотка. Кандидоз. 14. Кератомикозы, дерматомикозы. Простой герпес. 15. Опоясывающий герпес папилломавирусная инфекция, сифилис. 16. Гонорея. Трихомониаз.

17. Хламидийная инфекция. ВИЧ-инфекция.	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, демонстрация больных, показ цветных фото и слайдов и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с пациентами. Все это направлено на формирование у обучающихся деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности, навыков, необходимых для постановки диагноза.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, решение ситуационных задач, тестовый контроль
Форма промежуточной аттестации	Зачет