

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 - Лечебное дело

Б1.Б.30	Медицинская генетика	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системных знаний по медицинской генетике и их интеграция в клиническое мышление, а также базисная подготовка специалиста по медицинской генетике для дальнейшего обучения в ординатуре	
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности Лечебное дело. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: общей биологией, пропедевтикой внутренних болезней.	
Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-2	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы врачебной этики и деонтологии;</li> <li>– законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией;</li> <li>– особенности клинических проявлений наследственной патологии;</li> <li>– общие принципы клинической диагностики наследственных заболеваний;</li> <li>– особенности клинических проявлений urgentных состояний;</li> <li>– современное состояние вопроса о геноме человека;</li> <li>– перечень нормативной документации, необходимый для осуществления медицинской деятельности;</li> <li>– общие проблемы лечения, социальной адаптации и реабилитации больных с наследственной патологией;</li> <li>– проблемы профилактики хромосомных болезней;</li> <li>– принципы профилактики наследственной патологии.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять деятельность в соответствии с принципами врачебной этики и деонтологии, законами и нормативными актами по работе с конфиденциальной информацией;</li> <li>– сформулировать предварительный диагноз хромосомной патологии и некоторых наиболее распространенных моногенно наследующихся синдромов и заболеваний;</li> <li>– определить необходимость дополнительного обследования, включая молекулярно-генетические методы исследования;</li> <li>– своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния;</li> <li>– работать с научной литературой;</li> <li>– использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении;</li> <li>– сформулировать рекомендации по реабилитации больных с наследственной патологией;</li> <li>– сформулировать рекомендации по первичной профилактике и вторичной профилактике больных с наследственной патологией.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией;</li> <li>– навыками обследования больного с целью выявления наследственной патологии, распознавания общих проявлений наследственной патологии;</li> <li>– методиками устранения жизнеопасных нарушений;</li> <li>– навыками подготовки докладов, написания рефератов;</li> <li>– навыками оформления медицинской документации (истории болезни, листки нетрудоспособности, направления на специальные исследования);</li> <li>– составить программу реабилитации лиц с генетически детерминированной патологией;</li> <li>– составить программу профилактики генетически детерминированной патологии.</li> </ul>	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Молекулярная генетика, введение.</li> <li>2. Моногенные заболевания.</li> <li>3. Биохимическая генетика.</li> </ol>	

	<p>4. Введение в клиническую генетику. Цитогенетика. Хромосомные болезни.</p> <p>5. Болезни с наследственной предрасположенностью. Молекулярно-генетические механизмы развития мультифакториальных заболеваний. Молекулярно-генетические механизмы патогенеза сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p>6. ДНК-диагностика. Введение в молекулярную онкологию. Основы канцерогенеза.</p> <p>7. Медико-генетическое консультирование. Врожденные и наследственные заболевания. Пренатальная диагностика.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Применение интерактивных форм и методов проведения занятий: работа с пациентами на клинических учебных базах (опрос, осмотр, ознакомление с данными клиничко-лабораторных и инструментальных методов исследования; обсуждение с преподавателем реальных клинических случаев; ассистирование на приеме в медико-генетическом центре); ознакомление с работой ДНК-лаборатории; интерпретация заключений молекулярно-генетических исследований; решение ситуационных задач ("кейс-стади"); обсуждение - дискуссия с рассмотрением сложных клинических ситуаций («мозговой штурм»).
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Зачет